



Prevenció i abordatge de l'obesitat infantil al barri de La Mina.

Resultats i reflexions



PREVENCIÓ I ABORDATGE DE L'OBESITAT INFANTIL AL BARRI DE LA MINA

L'obesitat infantil, una prioritat de Salut Pública

Carmen Cabezas Peña
Secretària de Salut Pública
Departament de Salut

Salut/Agència de
Salut Pública de Catalunya

 Institut Català de la Salut
Equip d'Atenció Primària
La Mina-Sant Adrià de Besòs



- R** Recognise obesity
- O** Obesity monitoring
- O** Obesity prevention
- T** Treatment of obesity
- S** Systems-based approach

Elements essencials de les estratègies



- Una intervenció aïllada no soluciona el problema
- Es necessita una acció intersectorial que incorpori intervencions cost-efectives en múltiples nivells
- Cal combinar actuacions sobre les persones, sobre els entorns, i sobre els determinants estructurals
- Hi ha nombroses actuacions cost-efectives que es poden aplicar
- Cal dedicar recursos adequats a la magnitud del problema
- És molt important monitorar la situació i avaluar

PAAS Pla integral per a la promoció de la salut mitjançant l'activitat física i l'alimentació saludable

Facilitació d'entorns promotors de salut



IBEE - impost a les begudes ensucrades envasades, 2017



739 establiments | 162 municipis
113.732 comensals



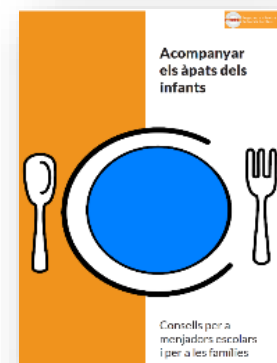
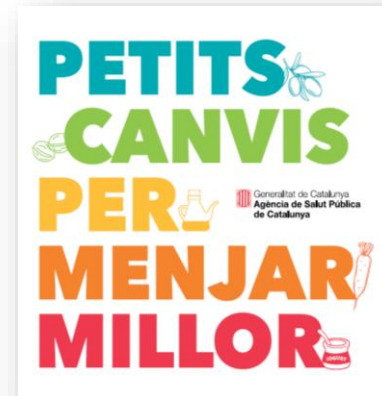
190 establiments



8.312 informes de revisió de menús
861.400 alumnes usuaris de menjador escolar



Millora de l'alfabetització en salut





PREVENCIÓ I ABORDATGE DE L'OBESITAT INFANTIL

A partir de l'experiència al barri de La Mina




Gemma Salvador Castell

Dietista-Nutricionista

Subdirecció general de Promoció de la Salut

Agència de Salut Pública de Catalunya

Salut/Agència de
Salut Pública de Catalunya

 Institut Català de la Salut
Equip d'Atenció Primària
La Mina-Sant Adrià de Besòs

Model de prevenció i abordatge de l'obesitat infantil



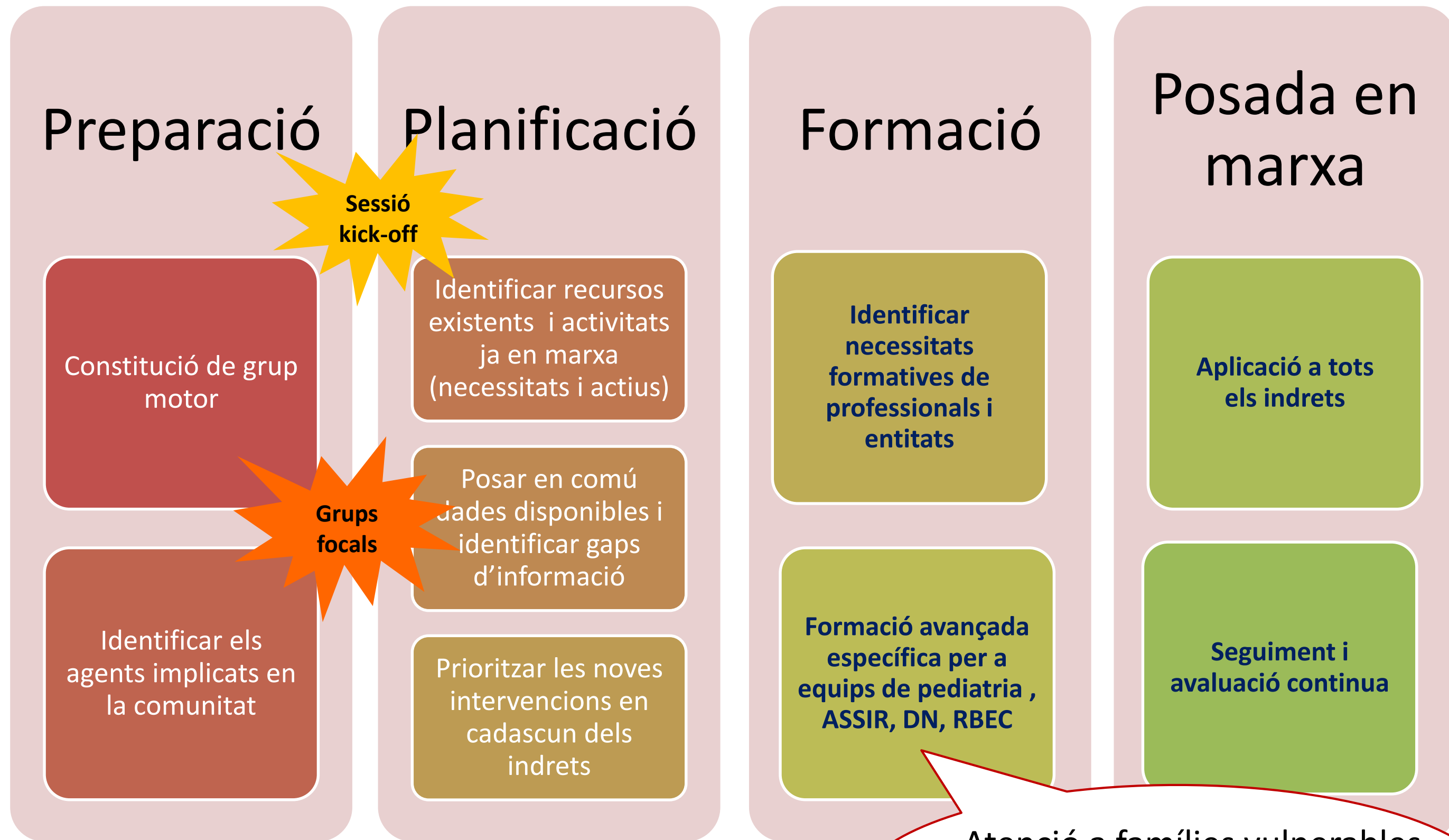
Segons l'evidència científica disponible, les estratègies efectives en prevenció de l'obesitat cal que siguin:

- **Multifactorials, intersectorials i multinivell**
- **Tenir en compte aspectes individuals i d'entorn**
- **Actuar sobre alimentació, activitat física i sedentarisme, hores de son i suport emocional**
- **Centrades en l'infant i la seva família, amb un abordatge motivacional, respectuós i no estigmatitzador, amb estratègies intensives i acompanyament continu a llarg termini**

Missatges clau per a tota la població



*Avançar progressivament,
amb objectius realistes i pactats*



Atenció a famílies vulnerables
Entrevista motivacional
Criança positiva
...

Model de prevenció i abordatge de l'obesitat infantil

(A partir de l'experiència al barri de La Mina)

Objectiu: millorar el hàbits dels infants i reduir la prevalença de l'excés de pes mitjançant un abordatge integral de la salut.

Com? Amb un abordatge multidisciplinari i multinivell dels aspectes individuals i de l'entorn de l'infant i la família, amb l'objectiu d'actuar sobre: l'alimentació, l'activitat física i l'exercici, el sedentarisme i temps de pantalles, l'oci, les hores de son i la criança positiva, tenint en compte els determinants socials.

Amb qui? Es focalitza en la família i l'infant. Es treballa amb entitats del barri, escoles, comerços, ens locals i altres recursos comunitaris, impulsat per l'equip de salut comunitària del centre de salut de referència i pels equips de salut pública.

INTERVENCIÓ COMUNITÀRIA AL BARRI

Identificació conjunta dels determinants de l'excés de pes al barri, de les necessitats i els recursos existents. Potenciació dels elements que afavoreixen un entorn promotor de la salut (actius del barri).

- **Escoles:** programes existents i detecció de necessitats.
- **Entitats i administració pública** que desenvolupen programes de promoció de la salut segons les necessitats, adaptades a la realitat identificada.
- **Municipi:** parcs, patis oberts, camins escolars, biblioteques, mercats, rutes saludables, etc. Aprofitament i dinamització d'espais i difusió d'estils de vida saludables pública del territori.

INTERVENCIÓ DES DEL CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA DE SALUT

Des d'abans de l'embaràs (etapa ~~pre~~-gestacional) fins a l'adolescència: abordatge integral del desenvolupament vital de la persona, implicant a la família.

- Equip de pediatria, medicina i infermeria de família.
- Dietistes-nutricionistes.
- Professionals de la psicologia, treball social, referents de benestar emocional.
- Altres professionals com llevadores, equips de salut bucodental, etc.
- Suport i treball administratiu.

INTERVENCIÓ COMUNITÀRIA

Coneixement de la comunitat

- Dades de salut de la comunitat.
- Característiques sociodemogràfiques.
- Teixit social: escoles, fundacions, associacions, esplais, centres de lleure, centres esportius, etc.
- Administracions: ajuntament, diputació, consell comarcal, ASPCAT
- Infraestructures comunitàries: parcs, biblioteques, poliesportius i d'activitats extraescolars, centres cívics, espais familiars, etc.
- Antecedents d'activitats comunitàries relacionades.
- Identificació i implicació d'agents principals de la comunitat.

Constitució d'un grup de treball

Crear-lo o unir-s'hi si ja existeix.

Identificar/designar una persona coordinadora/responsable.

Anàlisi qualitatiu

Es poden realitzar grups de discussió amb els principals agents de la comunitat, persones influents del barri, per conèixer les problemàtiques i necessitats percebudes, les seves causes, recursos i actius sobre hàbits i estils de vida, alimentació, compra d'aliments, activitat física i esportiva... així com identificar les propostes de possibles solucions.

Sessió
kick-off

“Abordem l’obesitat Infantil al barri”

Espai de treball participatiu per aprofundir en l’anàlisi d’aquesta problemàtica social i enfortir l’abordatge comunitari i el treball conjunt des del territori i els diferents agents que tenen capacitat d’acció.



què allunya d'un creixement sa i feliç als infants de La Mina?

Situacions de **vulnerabilitat social i econòmica** entre les famílies del territori que poden actuar com a **facilitadors** de situacions **d'obesitat** i malestar infantil.

Presència d'una **oferta alimentària** en el territori **poc saludable**.

Percepció d'un **espai públic poc segur** i en males condicions.

Dificultats davant el **treball en xarxa** i conjunt per abordar la problemàtica de l'obesitat infantil al territori.

Baixa acceptació de l'esport femení per part de certs entorns socials i culturals.

Botigues amb begudes i menjars **poc saludables** molt assequibles.

Les condicions d'alguns habitatges **no permeten un bon descans**.

Es percep una **baixada de la lactància materna**.

Manca percepció de l'obesitat infantil com un problema en certs entorns socials del barri

...



mapa de recursos per a prevenir l'obesitat infantil a La Mina



Àmbit Educatiu

- Institut Escola La Mina. Es porten a terme activitats que contribueixen a una vida i alimentació més saludables:
 - Programa Salut Escolar.
 - Educació física.
 - Esmorzar saludable.
 - Dinamització de Patis.
 - Milla de la Mina.
 - Hort.
 - Activitats a l'aire lliure.
 - Campanyes llet i fruita.
 - Piscina fins 4art ESO.
 - Programa addiccions a pantalles.
 - Extraescolars esportives.
 - Tallers adreçats a famílies.
 - Beques menjador.
- Salesians La Mina: berenars saludables (Probitas) i activitat física.
- Educadors/res de carrer.
- Projecte Educatiu del barri de La Mina (pebMINA).

Àmbit Social

- Casal d'avis.
- Casal d'infants.
- Associacions de dones: IRIS, Adrianas i Alfa Costura.
- Església Evangèlica.
- Serveis Socials de l'Ajuntament de Sant Adrià del Besòs.
- Creu Roja.
- Casal Cívic La Mina: Activitat futbol - Zumba, espai pati i sala gimnàs, defensa persona per a dones, activitats per a la gent gran.
- Associacions de Veïns i Veïnes: Mina, Besòs, *Pot Forn*, i la Catalana.
- TIRSAB - Taula d'Infància en Risc de Sant Adrià de Besòs.
- Calendari d'activitats: Setmana cultural, Fira de Salut, Torneig futvalors, cursa dels Centres Oberts, Milla de La Mina, Dia Joc, dia del Drets dels Infants....
- FUNDISOC, casals d'estiu.
- Fundació PROBITAS: Ajudes de menjador, berenars saludables, programa reforç alimentació infantil, centres oberts, casals estiu.
- FIVALIN. Programa alimentació saludable Fundació Gasol.
- ...

Reunions amb **referents** dels organismes/entitats rellevants detectades per establir un marc de treball comú.

1. Identificació de recursos i actius de la comunitat.
2. Diagnòstic de necessitats relacionades amb l'entorn promotor de la salut i amb una mirada d'equitat.
3. Priorització de necessitats.
4. Propostes d'abordatge.
5. Selecció d'una o diverses accions possibles i sostenibles en a la comunitat.
6. Disseny i planificació de les intervencions seleccionades:
 - Justificació
 - Objectiu
 - Metodologia - definició del pla de treball i del/la responsable
 - Recursos humans i materials, i distribució de les tasques
 - Indicadors d'avaluació: procés i impacte, segons eixos de desigualtat

IMPLEMENTACIÓ

Seguiment i valoració del procés i del pla de treball

RESULTATS

Recollida d'indicadors i anàlisi segons eixos de desigualtats
Valoració per part dels agents implicats
Identificació de limitacions i propostes de millora
Elaboració de la memòria/informe final

DIFUSIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

Retorn dels resultats cap a les persones, organismes i entitats implicades i difusió de l'experiència.

Intervenció des del Centre d'Atenció Primària de Salut

Amb abordatge **motivacional, respectuós, no estigmatitzador i centrat en la persona**



FASE PRE-GESTACIONAL

Professionals: infermeria, llevadores i dietistes-nutricionistes (DN)

Consell d'alimentació saludable, d'activitat física i d'hàbits de son, adaptat al nivell socioeconòmic i cultural (SEC), a dones o famílies que es plantegen tenir una criatura.

GESTACIONAL

Professionals: equip de d'atenció a la salut sexual i reproductiva (ASSIR) i altres especialistes

Consell d'alimentació saludable, d'activitat física i d'hàbits de son. Prevenció, detecció precoç o intervenció en l'excés de pes en gestants, adaptats al nivell SEC.

FASE 0**Professionals:** equip de pediatria

Oferir a tots els infants i famílies, consell adaptat d'alimentació saludable, activitat física, son i criança positiva respectuosa, en el marc del programa Infància amb Salut.

Criteris de derivació cap a la fase 1

- Sobrepès (IMC>p85)
- Obesitat (IMC>p95) de menys de 6 mesos d'evolució i sense comorbiditats

FASE 1**Professionals:** professionals de pediatria amb formació específica sobre l'abordatge de l'obesitat

Intervenció més intensiva amb abordatge motivacional. Consolidació d'hàbits saludables i disminució relativa o absoluta de l'IMC mitjançant petits objectius pactats i sostenibles. Seguiment.

Criteris de derivació cap a la fase 2

- No s'observen millores després de 6 mesos
- Es detecten comorbiditats

FASE 2**Professionals:** equip de pediatria, treball social, DN, fisioterapeutes i referents benestar emocional, professional de l'activitat física (si està disponible en l'entorn comunitari)

Establiment i consolidació d'hàbits saludables i disminució relativa o absoluta de l'IMC. Abordatge de comorbiditats si s'escau.

Criteris de derivació cap a la fase 3

- Comorbiditats que requereixen farmacologia
- Obesitat mòrbida
- Sospita d'origen genètic

**FASE 3: UNITAT
ESPECIALITZADA
D'HOSPITAL**

FASE 2 - ESQUEMA DE INTERVENCIÓ D'ALTRES PROFESSIONALS EN PARAL·LEL

REFERENT DE BENESTAR EMOCIONAL I COMUNITARI (RBEC)

Grups d'intervenció sobre necessitats detectades en relació al benestar emocional i la relació amb l'alimentació, l'activitat física, el sedentarisme, temps de pantalles, la son, i la criança positiva.

FISIOTERAPEUTES I REFERENTS D'ACTIVITAT FÍSICA (interns o externs)

Grups d'activitat física de freqüència setmanal pel suport de canvi d'hàbits, per millorar la condició física, la força i la mobilitat en aquells infants que ho requereixen i desitgin.

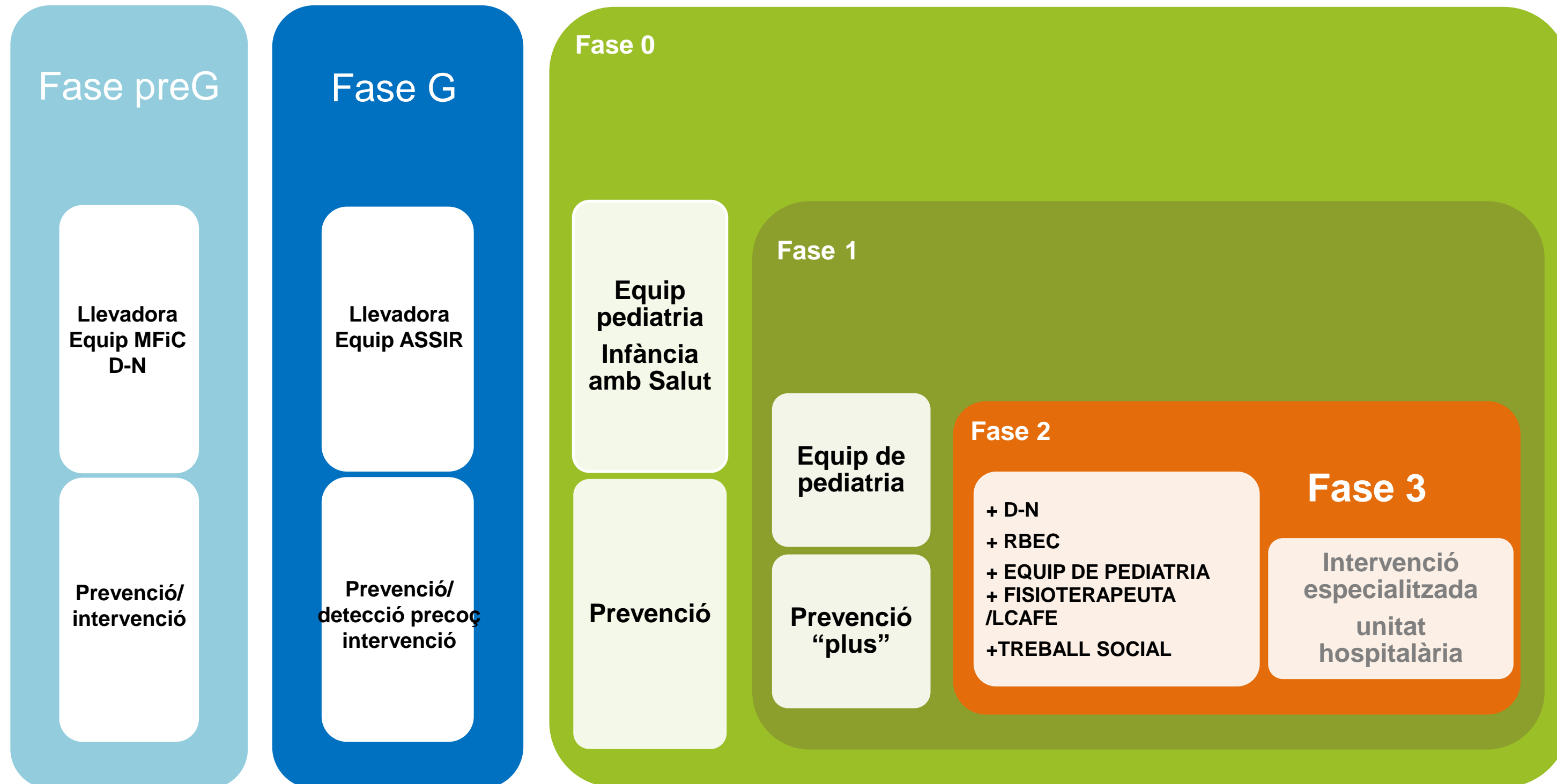
Possibilitat de derivació cap a una activitat **grup**al **multicomponent** (d'alimentació, activitat física, son i benestar emocional) per a infants i famílies.

Veure programes a:



INTERVENCIÓ DES DEL CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA

Des d'abans de l'embaràs fins l'adolescència.
Intervenció centrada en la persona, respectuosa i no estigmatitzant



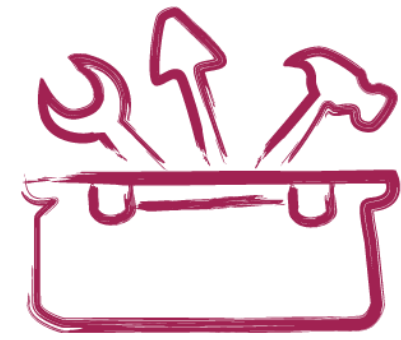
Model de prevenció i abordatge de l'obesitat infantil

Materials disponibles



- Memòria de la intervenció pilot al barri de La Mina
- Resum executiu de la intervenció pilot al barri de La Mina
- Algoritme d'intervenció del model de prevenció o abordatge de l'obesitat infantil
- Caixa d'eines: materials, programes i formació de suport per a la prevenció i abordatge de l'obesitat infantil





Caixa d'eines



1. Programes de l'ASPCAT en l'àmbit educatiu per al foment de l'activitat física i l'alimentació saludable
2. Materials de l'ASPCAT sobre alimentació i activitat física
3. Altres recursos i programes
4. Formació específica



Consulteu els materials al web de l'Agència de Salut Pública de Catalunya ASPCAT:
https://salutpublica.gencat.cat/ca/ambits/promocio_salut/alimentacio_saludable/Publicacions/publicacions-alimentacio-infants-i-jovent/



PREVENCIÓ I ABORDATGE DE L'OBESITAT INFANTIL AL BARRI DE LA MINA

CAP La Mina

LA MINA SE MACTIVA

Elisabet Carrera Alfonso

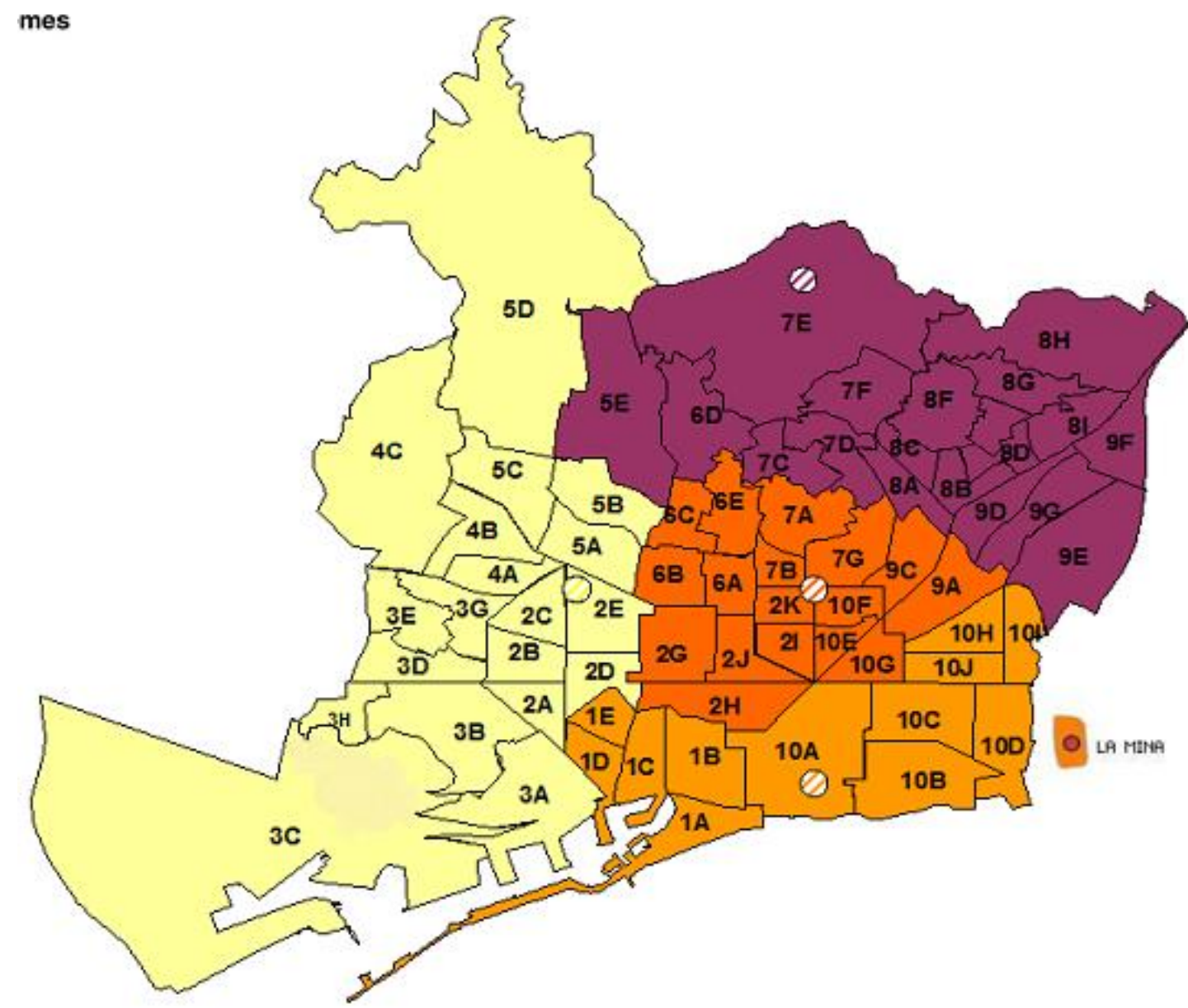
Adjunta a direcció. EAP La Mina. SAP Litoral
Gerència Territorial de Barcelona
Institut Català de la Salut

Salut/Agència de
Salut Pública de Catalunya



Institut Català de la Salut
Equip d'Atenció Primària
La Mina-Sant Adrià de Besòs

mes

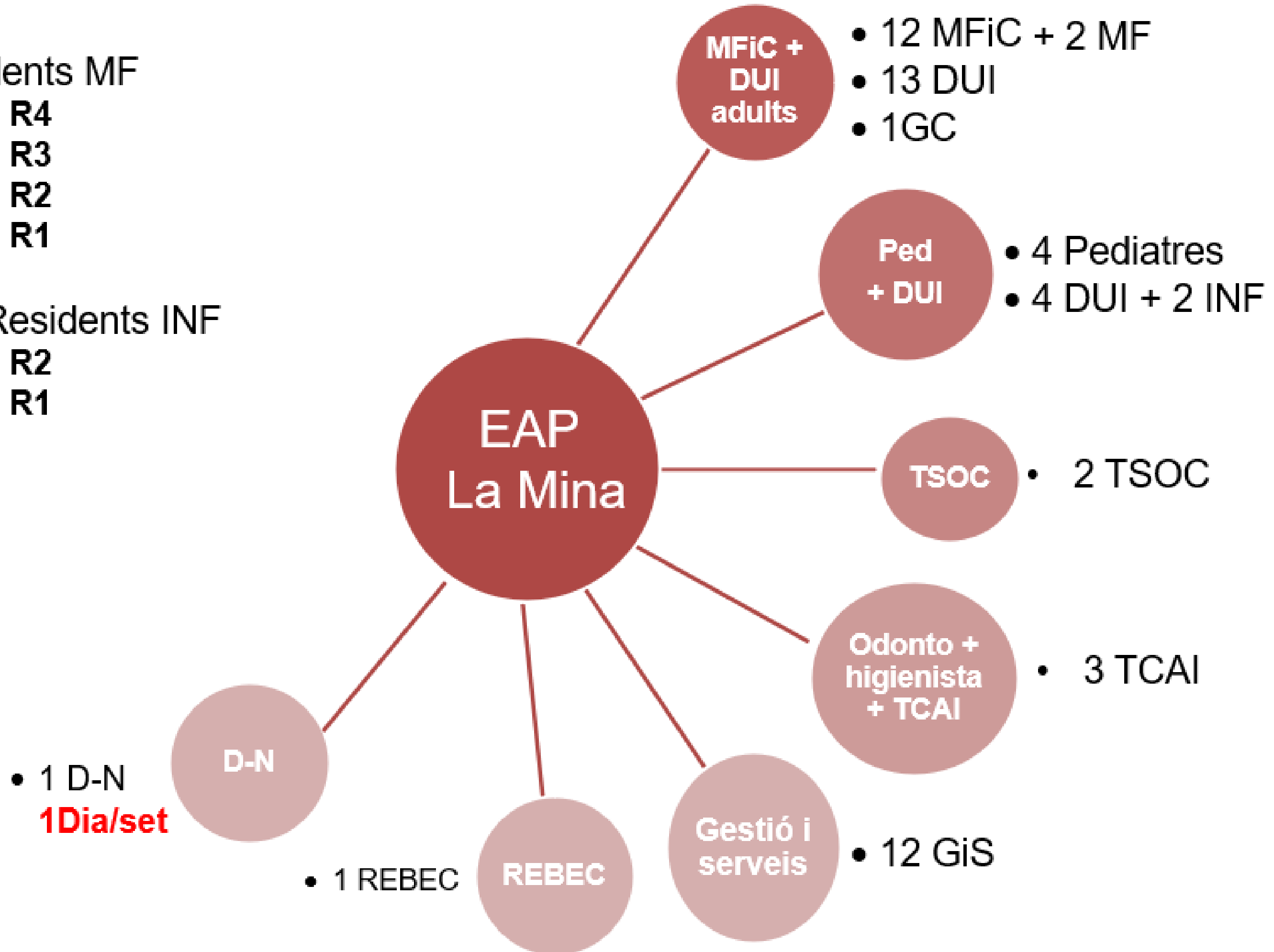


Residents MF

- 4 R4
- 5 R3
- 4 R2
- 4 R1

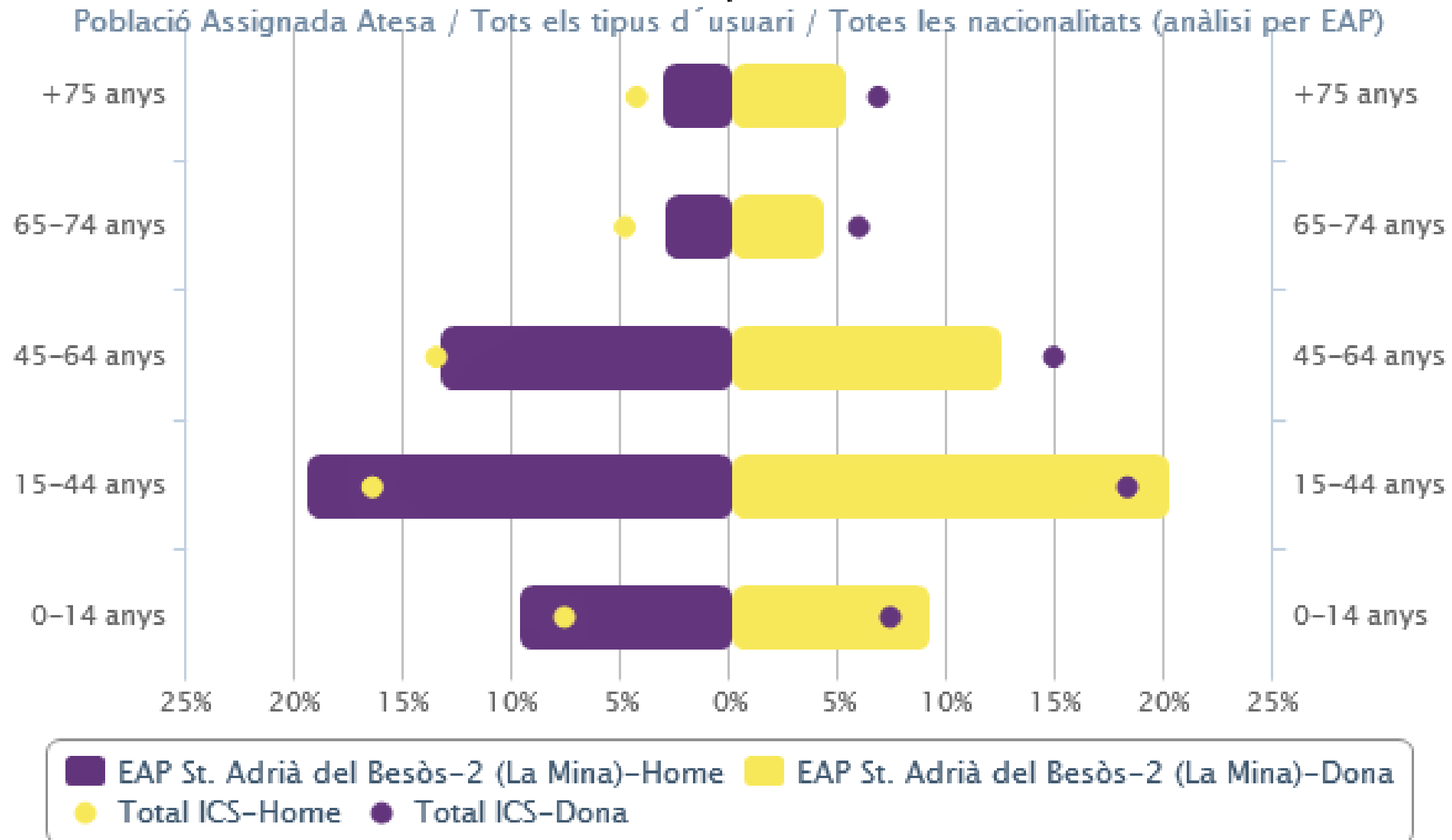
Residents INF

- 3 R2
- 3 R1



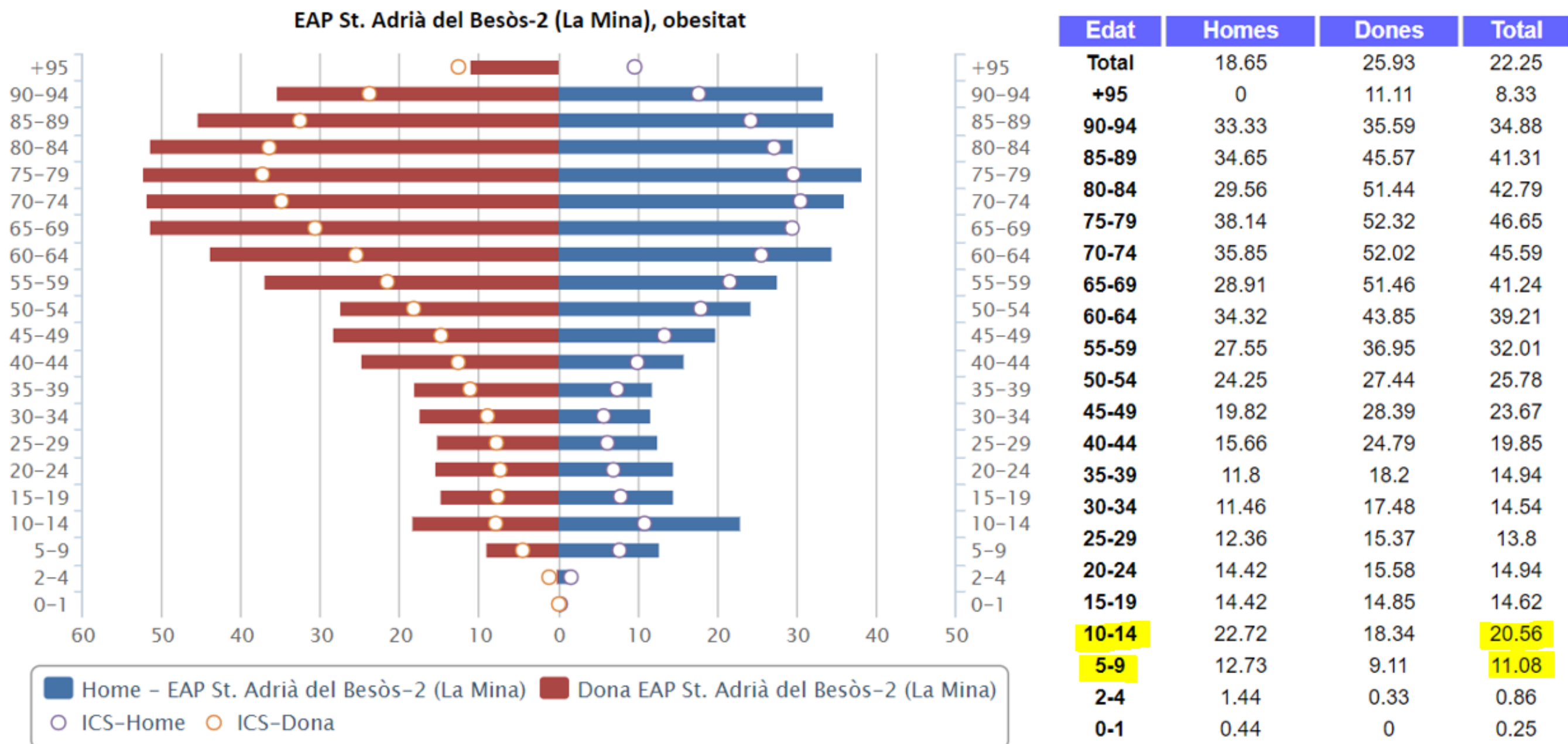
Població assignada-atesa

Comparativa: EAP St. Adrià del Besòs-2 (La Mina) vs. Total ICS
Distribució % per edat i sexe



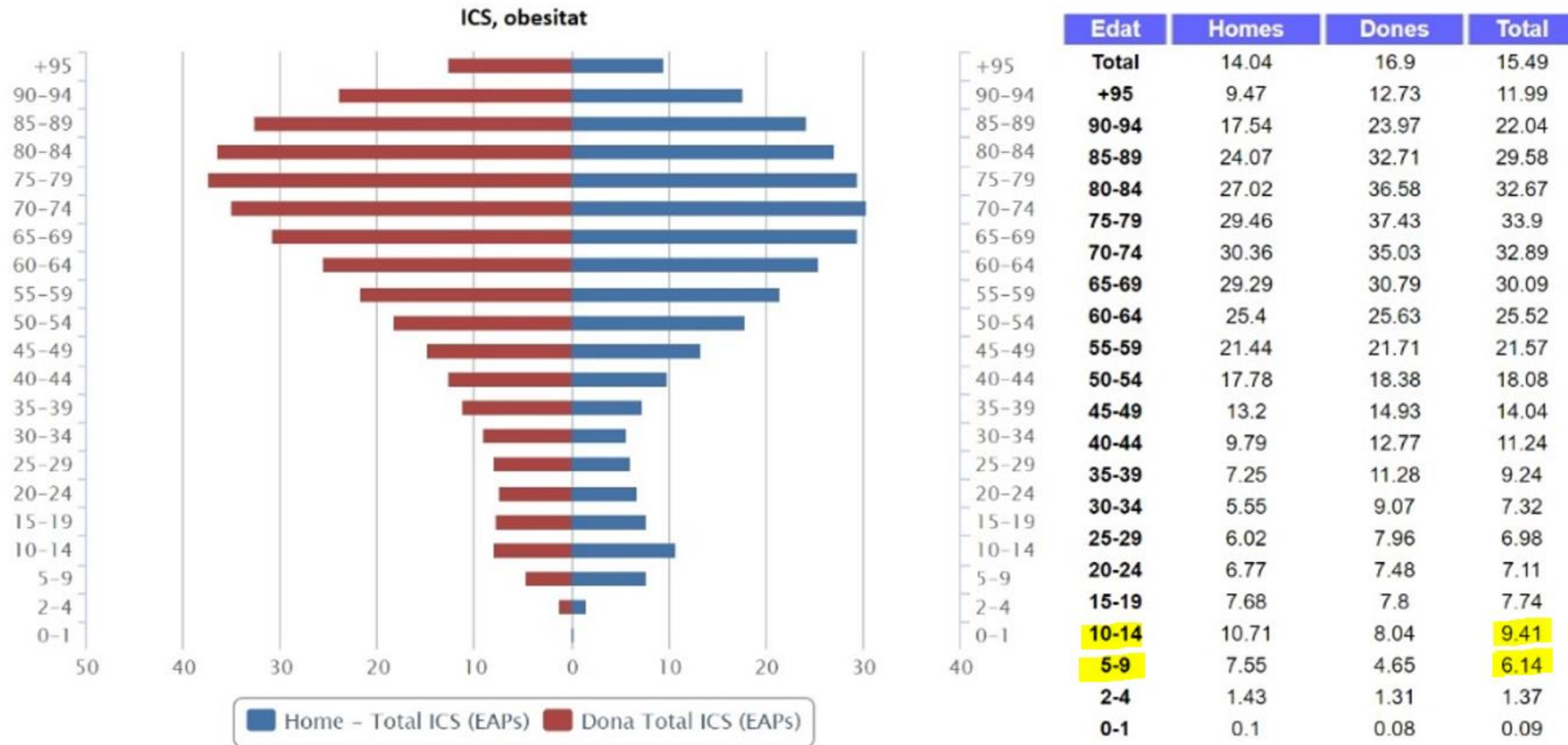
PREVALENÇA D'OBESITAT INFANTIL A LA MINA (ICS)

Dades poblacionals EAP St. Adrià del Besòs-2 (La Mina) obesitat



PREVALENÇA D'OBESITAT INFANTIL TOTAL (ICS)

Dades poblacionals ICS obesitat





Atención Primaria

www.elsevier.es/ap



EQUITY ACTION

TOOLS • REGIONS • KNOWLEDGE • STAKEHOLDERS



Tú código postal es más importante para tu salud que tu código genético (1)

Your post code is more important for your health than your genetic code (1)

«if the major determinants of health are social, so must be the remedies»

Michael Marmot

Vamos a poner que tienes unos 1.525 pacientes en tu cupo. Mitad hombres y mitad mujeres. Justo. Casi 4 de cada 10 son pensionistas. Ciento treinta personas no tienen soporte social; es decir, declaran no haber tenido a nadie en caso de haber necesitado ayuda. Puede que alrededor de 150 personas estén en paro. De las personas que tienen un contrato laboral, un 89% tiene un contrato indefinido. No lo sabes a ciencia cierta, pero intuyes (Wilkinson y Mar-

miedo. Puede que hayas gestionado alrededor de 150 IT al año. Aunque no tienes la información precisa intuyes que la aparición, evolución, pronóstico y desenlace de muchos de los episodios que atiendes todos los días tienen que ver con las condiciones de vida de esas personas. Es decir, con el lugar donde viven, cómo viven, cómo trabajan o cómo se relacionan. Su código postal influye más en su salud que su código genético¹. Una cosa son estilos de vida y otras son condiciones de vida (Irigoyen, 2010). E intuyes que es difícil tomar determinadas decisiones saludables en entornos y «códigos p el único c



Intersectorialidad y promoción de la salud en el ámbito local

1. Determinantes y desigualdades: “El código postal puede influir en el código genético”



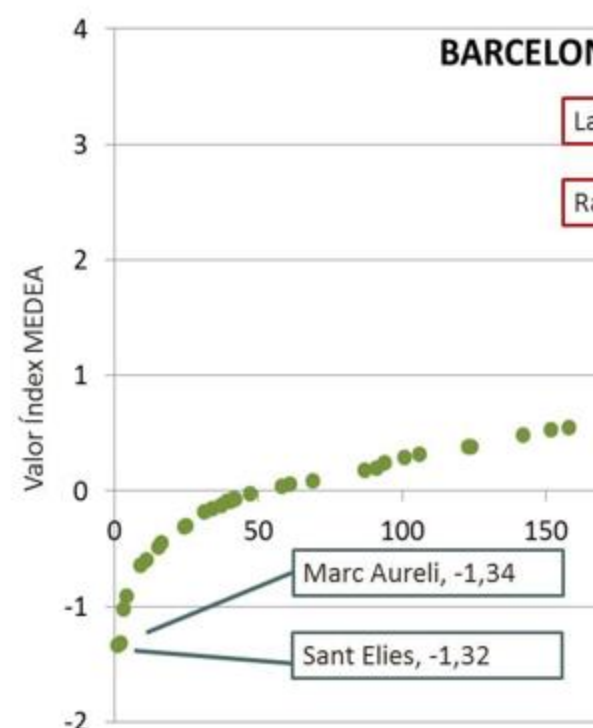
Rafael Cofiño.

Servicio de Evaluación de la Salud y Programas.
Dirección General de Salud Pública.
Consejería de Sanidad Asturias.

Indicadors per àrea bàsica de salut: una nova eina per a la promoció de la salut comunitària

30 NOV.

30 de novembre de 2018 AQuAS 3



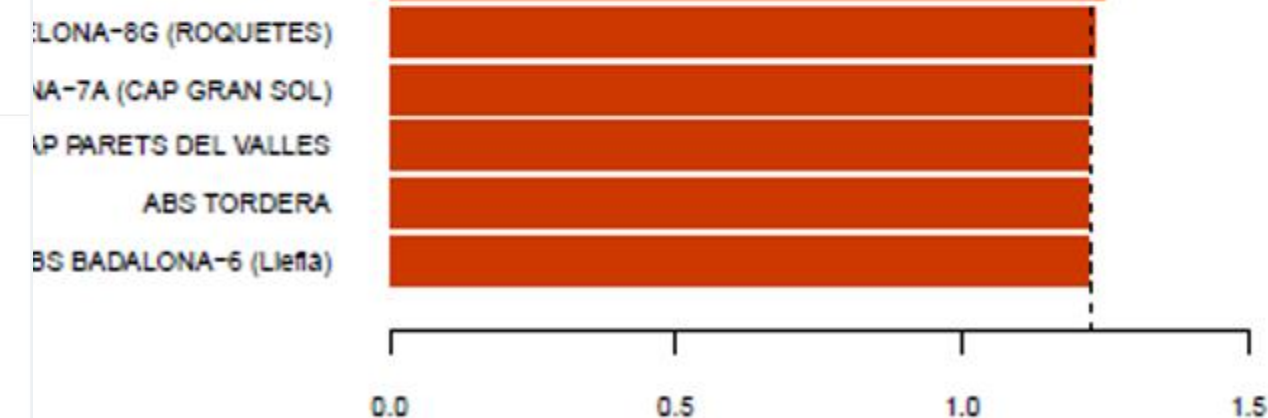
Font: SISAP.



Angelina González Viana, Dolores Ruiz Muñoz

L'Estratègia Nacional d'Atenció Primària i Comunitària (ENAPISC), pretén implementar un nou model d'atenció primària amb l'objectiu d'enfortir-la perquè sigui l'eix vertebrador del sistema sanitari. A més, situa l'orientació comunitària com a eix transversal i prioritari.

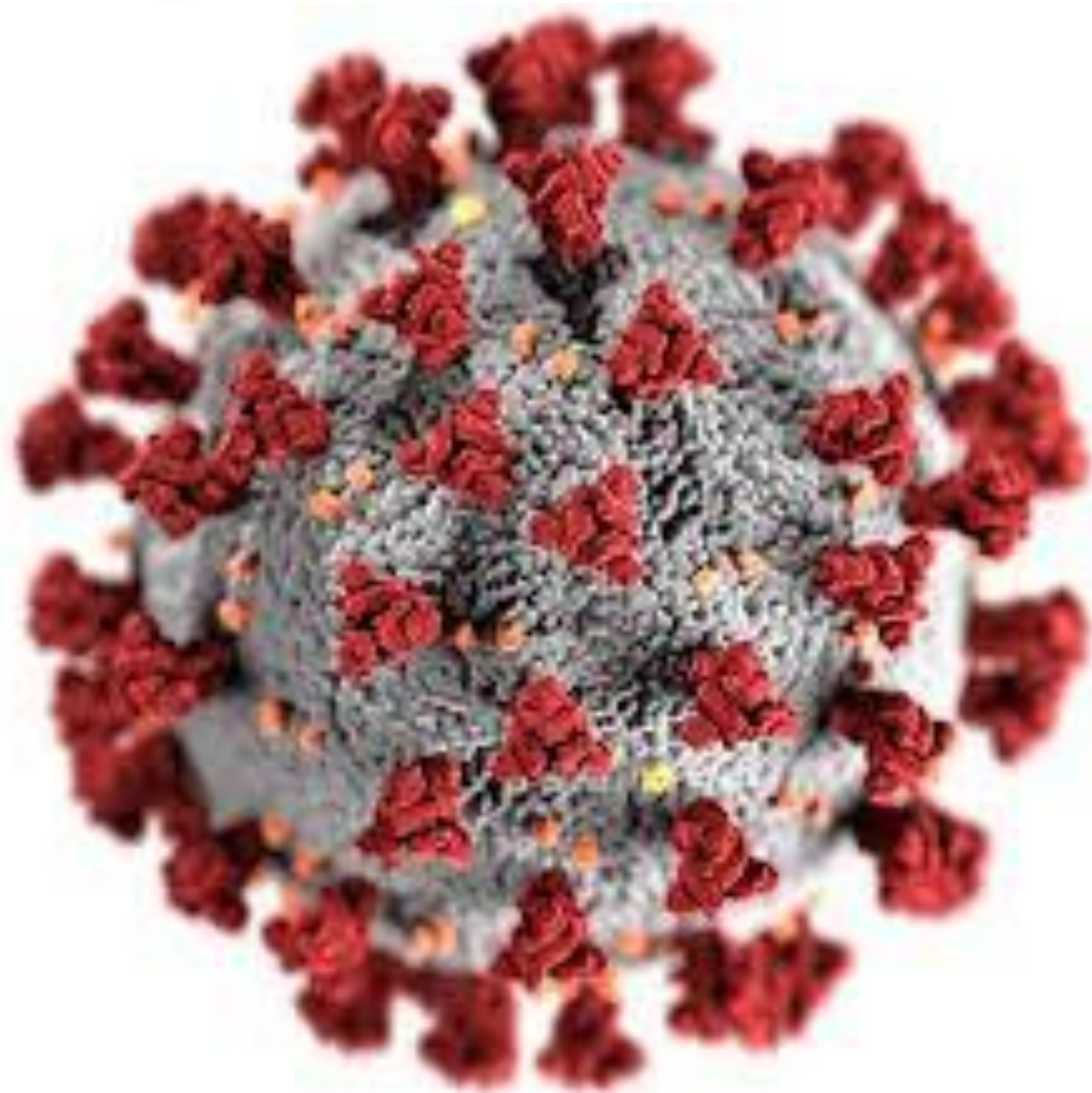
La salut depèn majoritàriament de factors situats fora del sistema sanitari, com són els **determinants socioeconòmics** i és per això que es considera que l'acció intersectorial i la participació són elements clau per a una atenció integral centrada en la persona i la comunitat.



Font: Anàlisi de la complexitat assignada segons els GMA. Juliol 2015 (D Monterde).



Model de prevenció i 'atenció a l'obesitat d'infants i joves



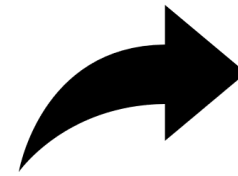
Prova pilot
de prevenció i atenció
epès i l'obesitat infantil



presentació del taller participatiu

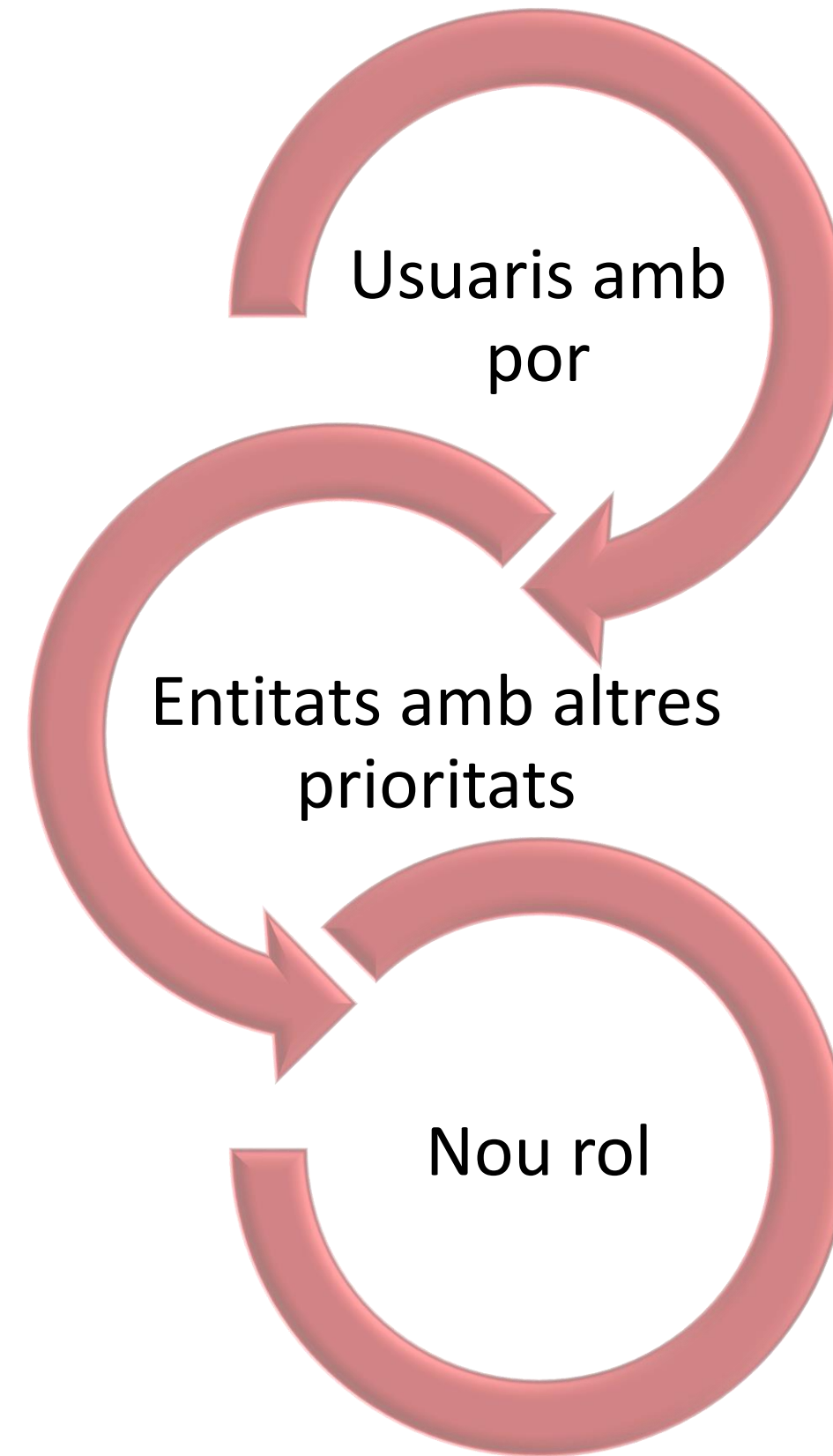
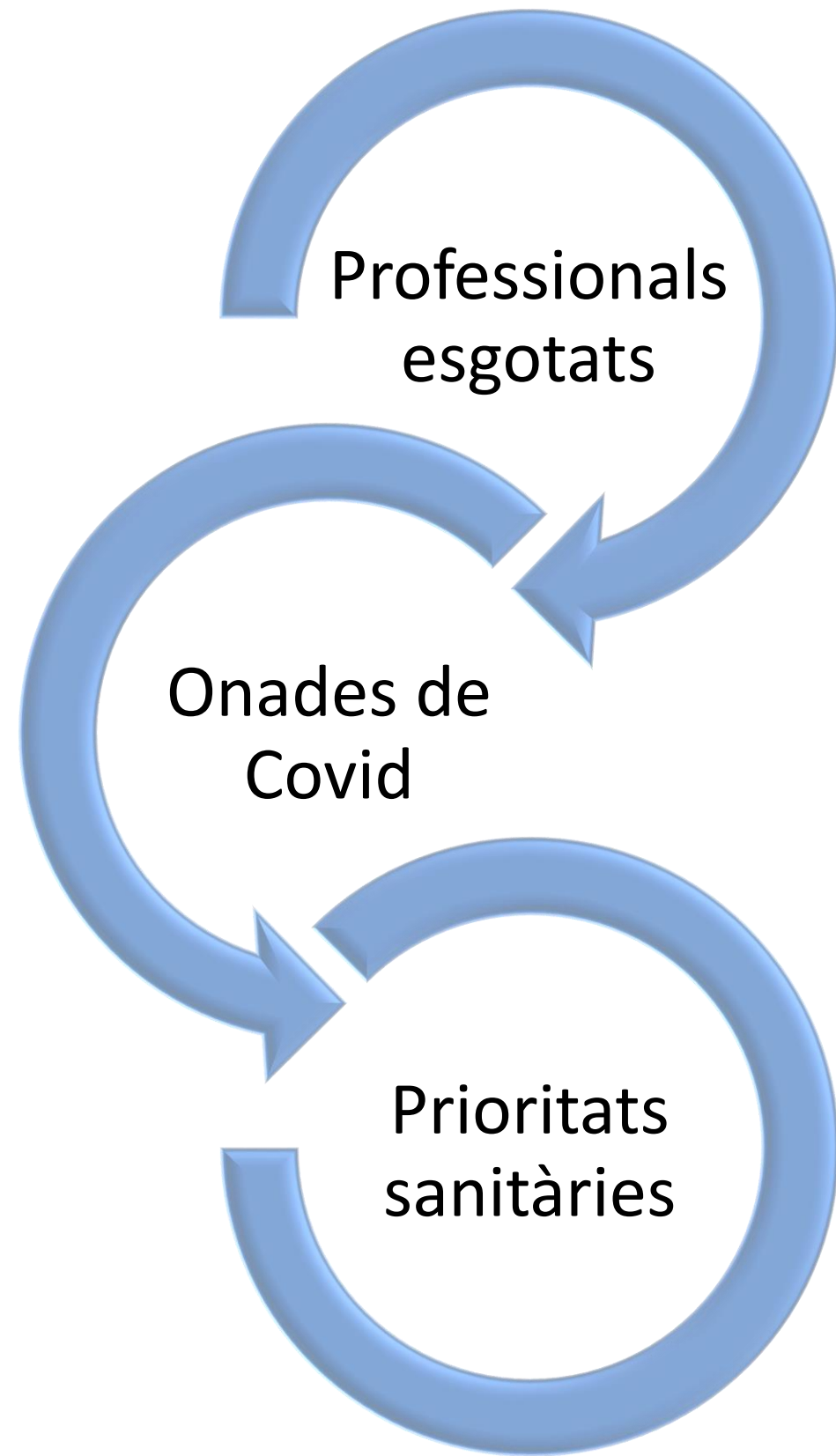
“

El passat 22 d'octubre L'Agència de Salut Pública de Catalunya, amb la col·laboració del Centre d'Atenció Primària del barri de La Mina, van impulsar el taller Abordem l'Obesitat Infantil al barri, espai de treball participatiu per aprofundir en l'anàlisi d'aquesta problemàtica social i enfortir l'abordatge comunitari i el treball conjunt des del territori i els diferents agents que tenen capacitat d'acció.



”





Programa de benestar emocional i salut comunitària a l'atenció primària de salut i comunitària



Destaquem

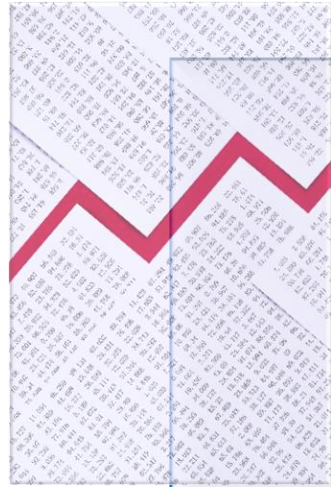
- Programa de benestar emocional i salut primària de salut i comunitària

inefc.gencat.cat



INEFC Barcelona par...





Escenari gairebé impossible =
resultats increïbles



Donar-li el pes que es mereix a la
part comunitària



Necessitat de dietista-nutricionista
a jornada completa



PREVENCIÓ I ABORDATGE DE L'OBESITAT INFANTIL AL BARRI DE LA MINA

CAP La Mina

LA MINA SE MACTIVA



El projecte pilot. Resultats i reflexions

Aroa Soriano

Dietista-Nutricionista

Subdirecció general de Promoció de la Salut.

Agència de Salut Pública de Catalunya

MODEL DE PREVENCIÓ I ATENCIÓ A L'OBESITAT INFANTIL

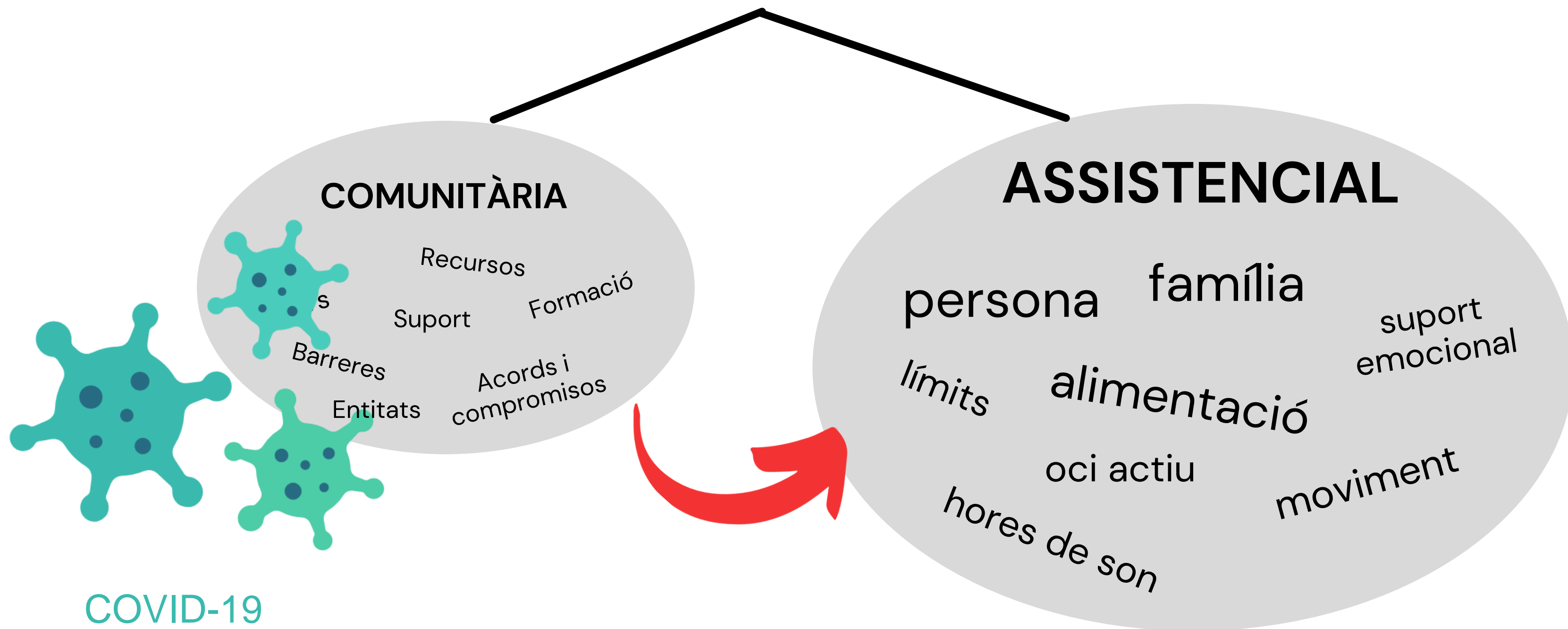
Objectiu: millorar el hàbits dels infants i reduir la prevalença de l'excés de pes mitjançant un abordatge integral de la salut.



La Mina s'activa

PROJECTE PILOT

Model de prevenció i atenció a l'obesitat infantil



INTERVENCIÓ DES DEL CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA

- Individualitzada: infant i família
- Freqüència: quinzenal, 20-30 minuts
- Avaluació dels hàbits dels infants
- L'assessorament i el suport a l'infant i família:
 - ✓ **Individualitzat**
 - ✓ **Progressiu**
 - ✓ **Respectuós**
 - ✓ **No estigmatitzant**

Equip de pediatria

Identificació de casos

CRITERIS D'INCLUSIÓ I VALORACIÓ
DE LA MOTIVACIÓ I PREDISPOSICIÓ

Criteris d'inclusió:

- Sobrepès (IMC >p85): Sobrepès Infantil
- Obesitat no complicada (IMC >p95): Obesitat Infantil
- Casos que l'equip de pediatria consideri convenient incloure al programa tot i no complir cap dels criteris anteriors.



**ENTREVISTA
MOTIVACIONAL**

PETITS CANVIS



ADAPTATS

ESCALABLES

REPTADORS

MUTU ACORD

HÀBITS I ESTIL DE VIDA



Freqüència de consum dels aliments

∞ Test de risc psicosocial

TEST RISC PSICOSOCIAL

De 7 a 10 anys

Els meus pares m'ajuden a menjar bé (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 Em fa vergonya que em vegin en banyador (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 M'agrada anar a l'escola (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 Estic preocupat/da pel meu pes (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 Penso que les coses em surten bé (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 Als meus pares els agrada com sóc (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 Em fa vergonya menjar davant d'altres persones (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 Passo molt temps pensant en el menjar (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 Hi ha moltes coses que em diverteixen (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 M'agrada la meua família (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 M'agradaria fer més esport (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 Estic content/a amb la feina que faig a l'escola (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 Quan estic preocupat/da tinc amb qui parlar (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 Em discuteixo sovint amb els meus pares pel menjar (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 M'agrada com soc (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 Estic content/a amb els amics/guies que tinc (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 Quan em miro al mirall m'agradaria (sí/no) 2 caselles, 1 elegible

D'11 a 14 anys

Els meus pares m'ajuden a seguir les pautes d'alimentació equilibrada (no és cert/una mica cert/bastant cert/molt cert) 4 caselles, 1 elegible
 Em fa vergonya que em vegin en banyador o bikini (no és cert/una mica cert/bastant cert/molt cert) 4 caselles, 1 elegible
 M'agrada anar a l'escola (no és cert/una mica cert/bastant cert/molt cert) 4 caselles, 1 elegible
 Estic preocupat/da pel meu pes (no és cert/una mica cert/bastant cert/molt cert) 4 caselles, 1 elegible
 Penso que les coses em surten bé (no és cert/una mica cert/bastant cert/molt cert) 4 caselles, 1 elegible
 Als meus pares els agrada com sóc físicament (no és cert/una mica cert/bastant cert/molt cert) 4 caselles, 1 elegible
 Em fa vergonya menjar davant d'altres persones (no és cert/una mica cert/bastant cert/molt cert) 4 caselles, 1 elegible
 Puc parar de menjar quan vull (no és cert/una mica cert/bastant cert/molt cert) 4 caselles, 1 elegible

Recordatori de 24h

ALIMENTACIÓ

ENQUESTA KIDMED versió model

Quantes vegades menja fruita cada dia? (0/1/2/3 o més) 4 caselles, 1 elegible
 Quantes vegades menja verdures fresques (amanides) o cuinades cada dia? (0/1/2/3 o més) 3 caselles, 1 elegible
 Menja peix amb regularitat (més de dues vegades a la setmana)? (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 Sol anar més d'una vegada a la setmana a un establiment de menjar ràpid (fast food, tipus hamburgueseria)? (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 Menja llegums dos cops (o més) per setmana? (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 Menja brioixeria / pastisseria industrial tres o més vegades per setmana? (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 Menja fruites seques amb regularitat, dos o més cops a la setmana? (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 Pren llet, iogurts i/o formatge cada dia? (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 Menja més d'una vegada al dia dolços i/o llaminadures? (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 Beu aigua habitualment als àpats? (sí/no) 2 caselles, 1 elegible

MODEL DE PREVENCIÓ I ATENCIÓ A L'OBESITAT

Pren begudes refrescants (coles, taronjades, gasoses, etc.) tres o més cops per setmana? (sí/no) 2 caselles, 1 elegible
 A casa utilitzen l'oli d'oliva com a greix principal per cuinar i/o amanir? (sí/no) 2 caselles, 1 elegible

Puntuació 1 casella: 2 xifres

Questionari RD 24 hores

Esmorzar

Lloc (casa/escola/carrer/altres)
 Acompanyament (sense/amb un o dos progenitors/amb altres familiars/altres)
 Utilitza dispositius de pantalla (TV, mòbil, tauleta...) durant l'àpat (sí/no)
 Contingut de l'àpat amb mida de ració aproximada
 És el que menja habitualment (sí/no)

Mig mati

Lloc
 Acompanyament
 Contingut de l'àpat amb mida de ració aproximada
 És el que menja habitualment (sí/no)

Dinar

Lloc
 Acompanyament
 Utilitza dispositius de pantalla (TV, mòbil, tauleta...) durant l'àpat (sí/no)
 Contingut de l'àpat amb mida de ració aproximada
 És el que menja habitualment (sí/no)

Berenar

Lloc
 Acompanyament
 Utilitza dispositius de pantalla (TV, mòbil, tauleta...) durant l'àpat (sí/no)
 Contingut de l'àpat amb mida de ració aproximada
 És el que menja habitualment (sí/no)

DESCANS, PANTALLES I ESCOLA

Rutina abans d'anar a dormir (obert)
 Hores de son (hores)
 Us de pantalla abans d'anar a dormir (sí, hores/no)
 Adaptació a l'entorn escolar (adequat, alterat) 2 caselles, 1 elegible
 Rendiment escolar (adequat, alterat) 2 caselles, 1 elegible

QUESTIONARI ACTIVITAT FÍSICA

En un dia d'escola, quants minuts realitza d'activitat física?

Anant i tornant de l'escola (minuts) 1 casella: 2 xifres
 Temps de joc actiu a casa i/o al parc (minuts) 1 casella: 2 xifres
 Fent alguna activitat extraescolar activa (minuts) 1 casella: 2 xifres

Minuts totals d'activitat física al dia (sumatori automàtic dels 3 apartats anteriors)

Quina activitat física practica en horari extraescolar? (En podeu marcar més d'una) (futbol/bàsquet/hoquei/natació/gimnàstica/dansa/patinatge/tennis/volei/rugbi/altres) 11 caselles, diverses elegibles

Quantes hores al dia mira TV-DVD-vídeo o juga amb l'ordinador o amb aparells electrònics?

Els dies laborables (menys de 2 hores/de 2 a 4 hores/més de 4 hores) 3 caselles, 1 elegible

MODEL DE PREVENCIÓ I ATENCIÓ A L'OBESITAT INFANTIL 17

Activitat física i oci actiu

DESCANS, PANTALLES I ESCOLA

Rutina abans d'anar a dormir (obert)
 Hores de son (hores)
 Us de pantalla abans d'anar a dormir (sí, hores/no)
 Adaptació a l'entorn escolar (adequat, alterat) 2 caselles, 1 elegible
 Rendiment escolar (adequat, alterat) 2 caselles, 1 elegible

ACTIVITAT FÍSICA

Quants minuts realitza d'activitat física?
 A casa (minuts) 1 casella: 2 xifres
 A l'escola (minuts) 1 casella: 2 xifres
 A l'espai exterior (minuts) 1 casella: 2 xifres

Activitat física al dia (sumatori automàtic dels 3 apartats anteriors)

Quants minuts realitza d'activitat física?
 A casa (minuts) 1 casella: 2 xifres
 A l'escola (minuts) 1 casella: 2 xifres
 A l'espai exterior (minuts) 1 casella: 2 xifres

Quina activitat física practica en horari extraescolar? (En podeu marcar més d'una) (gimnàstica/dansa/patinatge/tennis/volei/rugbi/altres)

Quantes hores al dia mira TV-DVD-vídeo o juga amb l'ordinador o amb aparells electrònics?
 Els dies laborables (menys de 2 hores/de 2 a 4 hores/més de 4 hores) 3 caselles, 1 elegible

MODEL DE PREVENCIÓ I ATENCIÓ A L'OBESITAT INFANTIL 17

MATERIALS EXISTENTS OFERTS EN FORMAT WEB O MATERIAL FÍSIC

petits canvis PER MENJAR MILLOR

més canvia a menys

FRUITES I HORTALISSES	AIGUA	SAL
LLEGUMS	ALIMENTS INTEGRALS	SUCRES
FRUITA SECA	OLI D'OLIVA VERGE	CARN VERMELLA I PROCESSADA
VIDA ACTIVA I SOCIAL	ALIMENTS DE TEMPORADA I PROXIMITAT	ALIMENTS ULTRAPROCESSATS

GAUDIM

LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN LA ETAPA ESCOLAR

Guía para familias y escuelas

Edición 2020

Salud/Agencia de Salud Pública de Catalunya

EL PLAT SALUDABLE

FRUITA

OLI D'OLIVA

AIGUA

farinacis

proteics

hortalisses

GAUDIR D'UN PES SALUDABLE DES DE PETITS

10 consells per a famílies

L'excés de pes dels infants depèn en gran part de l'alimentació i de l'activitat física que fan habitualment, i d'altres aspectes relacionats amb l'estil de vida i el benestar emocional. També hi tenen un paper molt important els factors socioeconòmics, educatius i d'entorn, que es relacionen amb la facilitat o dificultat per poder seguir un estil de vida saludable.

- 1 La prevenció comença abans de néixer.** seguint un estil de vida saludable i satisfactori durant l'embaràs.
- 2 La lactància materna té un efecte preventiu.** Es recomana l'alimentació materna exclusiva durant els primers 6 mesos de vida dels infants, i mantenir-lo, mentre es fa la incorporació progressiva d'aliments nous, fins als 2 anys o més, o bé fins que la mare i l'infant ho decideixin.
- 3 És important donar exemple.** Els infants aprenen del que fan les persones més properes: mare, pare, avis, germans... Cal donar-los l'exemple seguint un estil de vida saludable en què s'incorpori l'activitat física en el dia a dia (anar a peu, en bici, transport públic, jugar al parc, etc.), es respectin els horaris per dormir i es consumeixin aliments saludables. Si menges fruita i verdura és molt probable que els vostres fills també en mengin!
- 4 Compartir els àpats amb els infants sense presses i sense pantalles (televisió, mòbils, etc.) és una bona oportunitat per relacionar-se i comunicar-se.** Des de ben menuts, impliqueu-los en la compra, la tria i la preparació dels àpats, perquè fomentareu la seva autonomia i el seu gaudi.

CONSELLS PER A ALIMENTACIÓ SALUDABLE A L'INSTITUT

RECOMANACIONS PER A JOVES I FAMÍLIES

Una alimentació saludable s'ha de basar, sobretot, en **aliments frescos, poc o gens processats** i principalment **vegetals**, i cal evitar els aliments amb baixa qualitat nutricional i les begudes alcohòliques, ja que el seu consum es relaciona amb un major risc de patir malalties cardiovasculars, excés de pes, diabetis i alguns tipus de càncer.

En l'alimentació mediterrània l'aigua és la beguda principal i la més saludable.

Malgrat que hi ha moltes propostes saludables, una de les més conegudes al nostre entorn és la **dieta mediterrània**, que es basa en un majoritari de fruites fresques del temps, fruita seca (nous, ametlles, etc.), cereals (pa, pasta, etc.), llegums, oli d'oliva verge, peix i aus, i menys quantitat de carns vermelles (preferentment magres).

La dieta mediterrània també es caracteritza per procurar fer els àpats **en família o en companyia**, la **moderació en les quantitats**, la **utilització en companyia de productes locals i de temporada** i per potenciar les **activitats culinàries i gastronòmiques** (també relacionades amb la reducció del malbaratament d'aliments).

A més, la Dieta Mediterrània resulta ser també una de les més convenientes per a la salut del planeta, és a dir, de les més **sostenibles**.

Patrocinadors: Agència Catalana d'Investigació i Innovació Tecnològica, Agència de Salut Pública de Catalunya, 2021: Any Internacional de les Buites i Verdures

7 MINUTS D'ACTIVITATS PER A INFANTS 7 MINUTOS DE ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS



Fem de granota!

¡Hagamos de rana!
Salta, salta, salta!, amunt i avall
¡Salta, salta, salta!, arriba y abajo



Fem d'ós!

¡Hagamos de oso!
Amb les mans i els peus a terra
balancejant el teu darrere d'esquerra
Con las manos y los pies en el suelo
balanceando tu trasero de izquierda a derecha



Fem de goril·la!

¡Hagamos de gorila!
En posició de lluitador de sumo i
amb les mans camina donant voltes per l'aire
En posición de luchador de sumo y
con las manos camina dando vueltas por la habitación



Fem d'estrella de mar!

¡Hagamos de estrella de mar!
Tomba't a terra amb els braços i les
cames esteses i mou-los enèrgicament
Túmbate en el suelo con los brazos y
las piernas abiertas y muévelos enérgicamente



Fem de cranc!

¡Hagamos de cangrejo!
Seu amb les teves mans per darrere
i les cames per davant. Camina sobre 4 pates
costat a un altre sense parar
Siéntate con tus manos detrás y las piernas
delante. Camina sobre 4 patas de un lado a otro
sin parar



Fem de guepard!

¡Hagamos de leopardo!
Corre tan de pressa com puguis, com si
estessis més ràpid de la sabana
Corra tan rápido como puedas, como el
leopardo de la sabana



Fem d'elefant!

¡Hagamos de elefante!
Camina per una habitació trepitjant molt fort
¡Camina por una habitación pisando muy fuerte

ACTIVITATS ACTIVIDADES

L'activitat física en companyia és molt divertida!
¡La actividad física en compañía es muy divertida!
Us ajudarà sobretot al principi per establir un hàbit saludable.
Os ayudará sobre todo al principio para establecer un hábito saludable.
No oblideu un escalfament abans de començar!
¡No olvidéis un calentamiento antes de comenzar!



Feu abdominals amb xoc de mans
Haced abdominales con choque de manos



Feu esquats un davant de l'altre
Haced sentadillas uno delante del otro



Eleveu una cama primer i després l'altra. Feu-ho alhora
Elevad una pierna primero y después la otra. Hacedlo a la vez



Camineu a gambades a la vegada
Caminad a zancadas al mismo tiempo



Pugeu els genolls ben amunt
Elevad las rodillas bien arriba



Feu flexions al mateix ritme
Haced flexiones al mismo ritmo



Balleu junts la vostra cançó
Bailad juntos vuestro canción



Camineu ben ràpid
Caminad bien rápido

15 REPTES DE MOVIMENT A CASA

15 RETOS DE MOVIMIENTO EN CASA

1

Balla amb energia mentre sona la teva cançó preferida
Baila con energía mientras suena tu canción favorita



2

Corre de pressa en el mateix lloc 30 segons
Corre rápido en el mismo lugar 30 segundos

Corre rápido en el mismo lugar 30 segundos

3

Posa't dret i assentat 10 vegades sense parar
Ponte de pie y siéntate 10 veces sin parar



4

Fes la taula durant 20 segons
Haz la tabla durante 20 segundos

Haz la tabla durante 20 segundos

5

Posa't cap per amunt i fes com si muntessis en bicicleta 30 segons
Ponte boca arriba y haz como si montaras en bicicleta 30 segundos



7

Posa't dret i toca't els genolls o els peus 10 vegades
Ponte de pie y toca las rodillas o los pies 10 veces



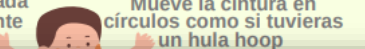
8

Aixeca els genolls cap amunt alternant les cames durant 60 segons
Levanta las rodillas hacia arriba alternando las piernas durante 60 segundos



9

Camina cap enrere cada vegada més ràpid durant 60 segons
Camina hacia atrás cada vez más rápido durante 60 segundos



10

Mou la cintura en cercles com si tinguessis un hula hoop
Mueve la cintura en círculos como si tuvieras un hula hoop

ELS MEUS EXERCICIS MIS EJERCICIOS

RECEPTA DE REPTES PER A:

RECETA DE RETOS PARA:

Dilluns Lunes	Dimarts Martes	Dimecres Miércoles	Dijous Jueves
<input type="checkbox"/> Caminar fins a l'escola Andar hasta la escuela	<input type="checkbox"/> Caminar fins a l'escola Andar hasta la escuela	<input type="checkbox"/> Caminar fins a l'escola Andar hasta la escuela	<input type="checkbox"/> Caminar fins a l'escola Andar hasta la escuela
<input type="checkbox"/> Taula d'exercicis Mesa de ejercicios	<input type="checkbox"/> Taula d'exercicis Mesa de ejercicios	<input type="checkbox"/> Taula d'exercicis Mesa de ejercicios	<input type="checkbox"/> Taula d'exercicis Mesa de ejercicios
<input type="checkbox"/> Divendres Viernes	<input type="checkbox"/> Dissabte Sábado	<input type="checkbox"/> Diumenge Domingo	<input type="checkbox"/> Altres Otros
<input type="checkbox"/> Caminar fins a l'escola Andar hasta la escuela	<input type="checkbox"/> Pujar les escales Subir las escaleras <input type="checkbox"/> 7 minuts d'activitat cada hora de TV 7 minutos de actividad cada hora de TV	<input type="checkbox"/> Pujar les escales Subir las escaleras <input type="checkbox"/> 7 minuts d'activitat cada hora de TV 7 minutos de actividad cada hora de TV	<input type="checkbox"/> Altres Otros

Salut Agència de Salut Pública de Catalunya

AQUESTES FESTES RECORDA...

DESCONNECTAR
Facilita espais i estones lliures de dispositius electrònics. Promou activitats que no requereixin pantalles com, per exemple, llegir, pintar o cantar.

JOCS I MOVIMENT
Anima els infants a sortir a passejar, patinar, ballar, etc., i a escollir jocs actius. Són activitats divertides i saludables! Aprofiteu per fer servir les escales en lloc de l'ascensor.

POSTRES I DOLÇOS
Si serveixes dolços, ofereix-ne porcions ben menudes i evita que en quedin damunt la taula durant tota la celebració. Prioritza les postres a base de fruita fresca!

BEGUDES
Per beure ofereix sempre aigua. L'aigua ha de ser la beguda prioritària. Evita les begudes ensucrades i, sobretot, les begudes energètiques.

I EL MÉS IMPORTANT... GAUDIU D'AQUESTES FESTES EN COMPANYIA!

LA MINA SE NCTIVA

Retalla, o descarrega't al mòbil, els reptes de salut per als infants.

REPTES PER VACANCES

Salut Agència de Salut Pública de Catalunya

ENS VEIEM DESPRÉS DE LES FESTES!

LA MINA SE NCTIVA

REPTES PER VACANCES

FES UN DIBUIX I PINTA'L
APREN UNA CANÇO NOVA
INVENTA'T UN BALL
CUINA UNA RECEPTE EN COMPANYIA
JUGA A UN JOC DE TAULA
SURT A CAMINAR EN COMPANYIA
AJUDA A PORTAR LA COMPRA
CREA ELS TEU REPTES!

Salut Agència de Salut Pública de Catalunya

REPTES PER VACANCES

FES UN DIBUIX I PINTA'L

APREN UNA CANÇO NOVA

INVENTA'T UN BALL

CUINA UNA RECEPTE EN COMPANYIA

JUGA A UN JOC DE TAULA

SURT A CAMINAR EN COMPANYIA

AJUDA A PORTAR LA COMPRA

CREA ELS TEU REPTES!

ENS VEIEM DESPRÉS DE LES FESTES!

LA MINA SE NCTIVA

SETMANA 2 SEMANA 2	1	2	3	4	SETMANA 1 SEMANA 1	1	2	3	4
Dilluns Lunes	●	●	●	●	Dilluns Lunes	●	●	●	●
Dimarts Martes	●	●	●	●	Dimarts Martes	●	●	●	●
Dimecres Miércoles	●	●	●	●	Dimecres Miércoles	●	●	●	●
Dijous Jueves	●	●	●	●	Dijous Jueves	●	●	●	●
Divendres Viernes	●	●	●	●	Divendres Viernes	●	●	●	●
Dissabte Sábado	●	●	●	●	Dissabte Sábado	●	●	●	●
Diumenge	●	●	●	●	Diumenge	●	●	●	●

DIARI DELS PETITS CANVIS
DIARIO DE LOS PEQUEÑOS CAMBIOS

Aquest diari pertany a:
Este diario pertenece a:

8 9 5 2 1 0

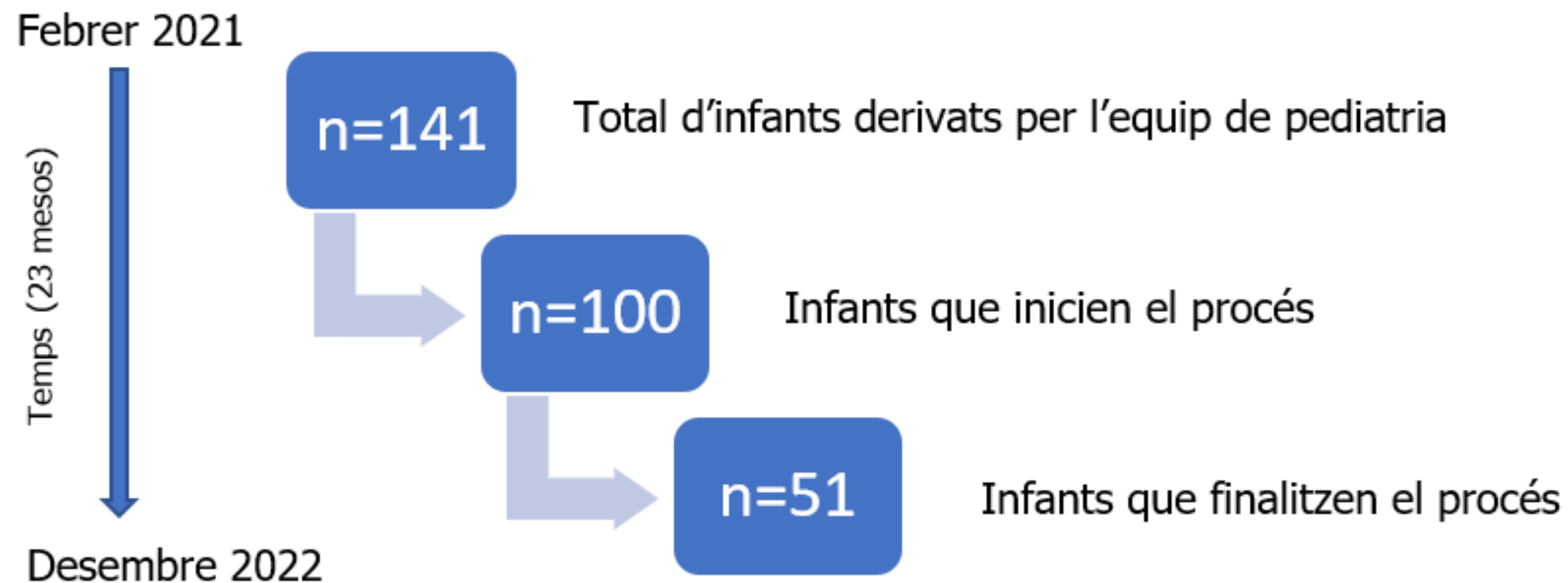
Firma:

Aquest document ha estat elaborat per l'Agència de Salut Pública en col·laboració amb el CAP La Mina.
Este documento ha sido elaborado por la Agència de Salut Pública en colaboración con el CAP La Mina.

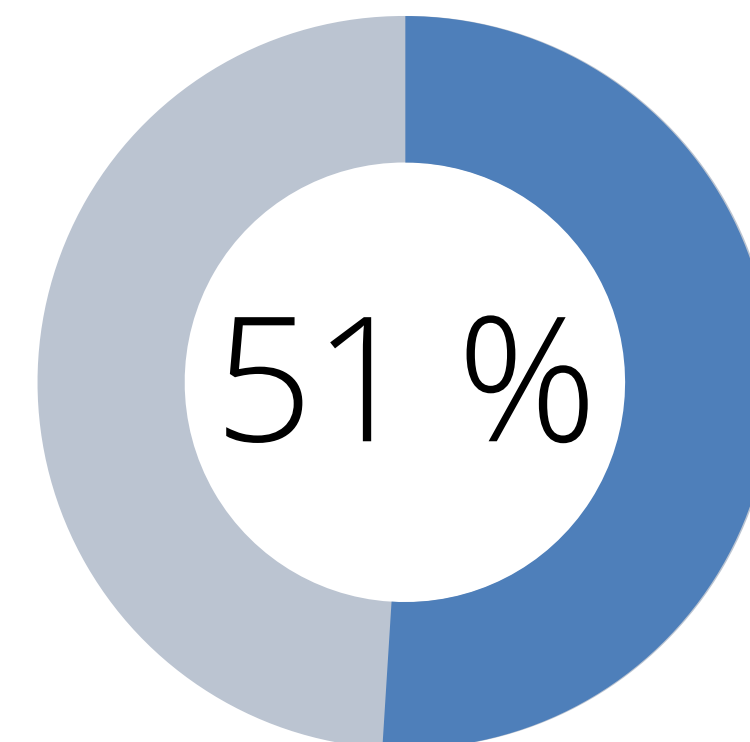
Generalitat de Catalunya

Sistema de Salut de Catalunya

NOMBRE D'INFANTS INVOLUCRATS I LA SEVA CONTINUÏTAT



Seguiment de 3
o més mesos



RESULTATS D'INTERVENCIÓ DES DEL CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA

CARACTERÍSTIQUES DELS INFANTS I FAMÍLIES PARTICIPANTS

Infants totals	Edat	Dones	IMC _{inicial}	Temps (mesos)
	<i>X ±SD</i>	% (n)	<i>X ±SD</i>	<i>X ±SD</i>
inicia el procés (n=100)	9,8±2,9	45,0 (45)	28,5±6,2	9,6±8,3
actiu (n=51)	9,4±2,9	41,2 (21)	27,3±5,3	14,4±7,1
Baixa (n=49)	10,2±2,9	50,0 (24)	29,7±6,9	4,6±6,2

El manteniment en actiu dins del projecte no depèn de l'edat, del sexe o de l'IMC inicial, quan es compara amb els infants que van deixar el procés.







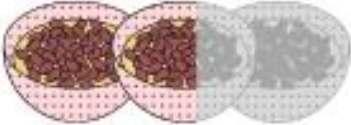


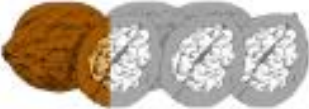


Resultats destacables sobre...
L'ALIMENTACIÓ

S'observa una **correlació negativa débil entre el nombre d'àpats i l'IMC**, a més àpats menor IMC.

Els esmorzars i berenars són àpats **crítics** per l'elevada presència d'aliments i begudes d'alta aportació energètica i baixa qualitat.

Gairebé el **40% dels infants** participants fan ús del **menjador escolar**.

DIFERÈNCIES **ABANS** I **DESPRÉS** DE L'ABORDATGE ALIMENTARI

	RACIONS ABANS	RACIONS DESPRÉS	
FRUITA	0,4 al dia 	1,3 al dia 	
HORTALISSES	0,5 al dia 	1,2 al dia 	
LLEGUM	1,6 setmanal 	2,3 setmanal 	
FRUITS SECS	0,5 setmanal 	1,7 setmanal 	

DIFERÈNCIES **ABANS** I **DESPRÉS** DE L'ABORDATGE ALIMENTARI

BRIOIXERIA

6,6 setmanal



2,5 setmanal



LLAMINADURES

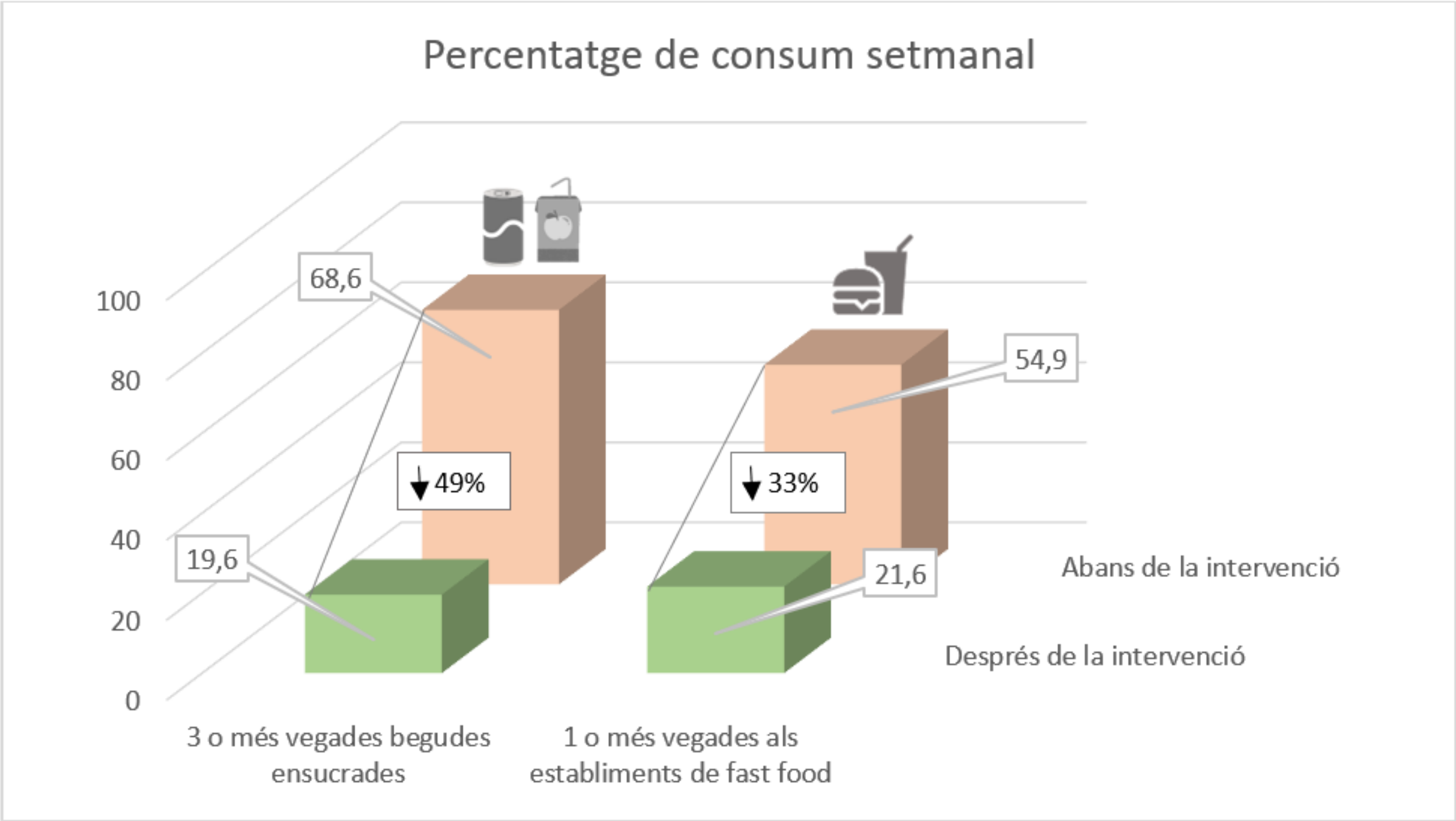
2,3 al dia



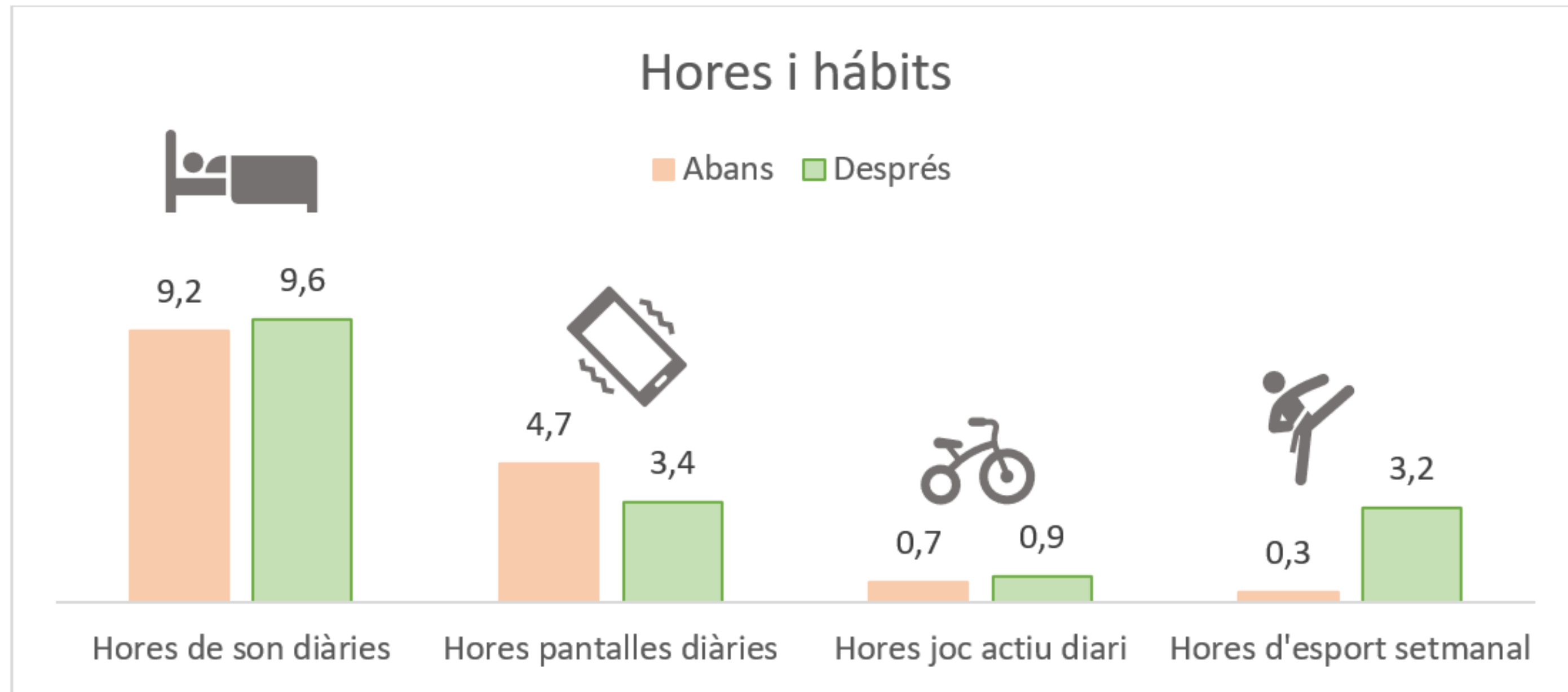
0,6 al dia



DESCENS DEL CONSUM DE BEGUDES ENSUCRADES I *FAST FOOD*



DIFERÈNCIES ENTRE LES **VARIABLES D'HÀBITS ABANS I DESPRÉS DEL CONSELL**



PETITS CANVIS



La quantitat de visites per infant és molt variable: **4 a 15 sessions.**

La mitjana d'acords per infant es de **3-4 pactes alhora** en procés.

Els acords que s'escullen **més** tenen a veure amb l'**alimentació.**

Els acords **menys escollits** són relatius als límits amb **pantalles.**

Els acords amb **més adherència** són respecte a **la son.**



VALORACIÓ **ABANS** I **DESPRÉS** DE LA INTERVENCIÓ

INFANTS (n=51)	ABANS	DESPRÉS	p-valor
Puntuació total X ±SD	2,7±1,3	4,8±1,5	0,00
Baixa adherència % (n)	90,2 (46)	33,3 (17)	-
Moderada adherència % (n)	9,8 (5)	62,7 (32)	-
Adherència Òptima % (n)	0,0 (0)	3,9 (2)	-

Per a les variables quantitatives s'ha emprat una prova t-test per a variables emparellades, IC= 95%. NS: no significatiu.

El **56,9%** dels infants ha fet un salt a una categoria superior en **l'índex 9 5 2 1 0**

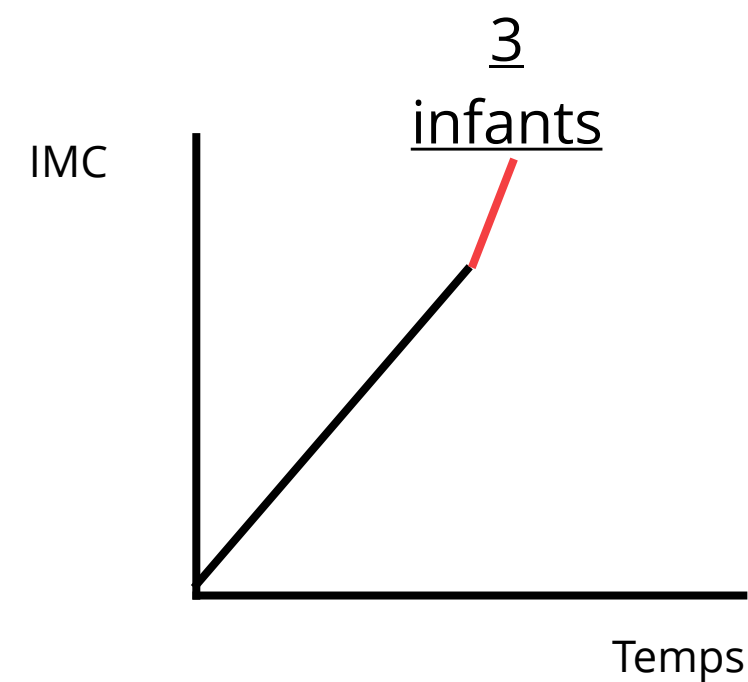
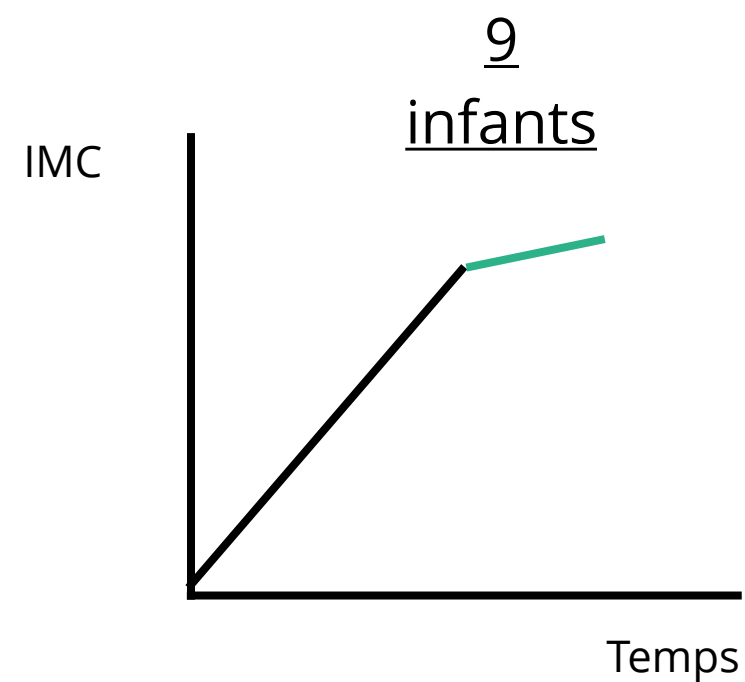
EVOLUCIÓ DE L'IMC DELS INFANTS

Infants	IMC _{inicial}	IMC _{final}	Mesos intervenció	p-valor
	<i>X ±SD</i>	<i>X ±SD</i>	<i>X ±SD</i>	
n total (n=47)	26,4±4,3	25,4±4,7	14,9 ± 7,1	0,00

EVOLUCIÓ DE L'IMC DELS INFANTS

Infants	IMC _{inicial}	IMC _{final}	Mesos intervenció	p-valor
	$X \pm SD$	$X \pm SD$	$X \pm SD$	
n total (n=47)	26,4±4,3	25,4±4,7	14,9 ± 7,1	0,00

Els casos on el IMC s'ha incrementat (n=12), s'examinen a través del Z-score i s'observa com el **62,5% (n=9) dels infants ha desaccelerat la corba de creixement:**





GRUPS D'INTERVENCIÓ ❤️



RBEC I TREBALLADOR SOCIAL

S'han realitzat tallers en grups reduïts amb els infants i les seves famílies

(10 sessions) per a la millora de la relació amb els límits i la gestió de les emocions.

ACTIVITAT FÍSICA INDIVIDUALITZADA

LCAFE

Sessions d'activitat física individualitzades per millorar, la motricitat, el moviment i la forma física dels infants i les famílies interessades (5 sessions).

INTERVENCIÓ COMUNITÀRIA

ACTIVITATS REALITZADES EN EL BARRI

- Actualització i revisió del programa de distribució de Fruita a les Escoles (dpt. d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural)
- Actualització de la revisió dels menús escolars de les escoles del barri (PReME)
- Taller d'esmorzars i berenars saludables
 - Taller d'alimentació saludable i planificació de menús
 - Activitats a l'aire lliure a la Setmana Cultural de la Mina
 - Taller d'activitat física i moviment



estiu Saludable amb molta fruita!

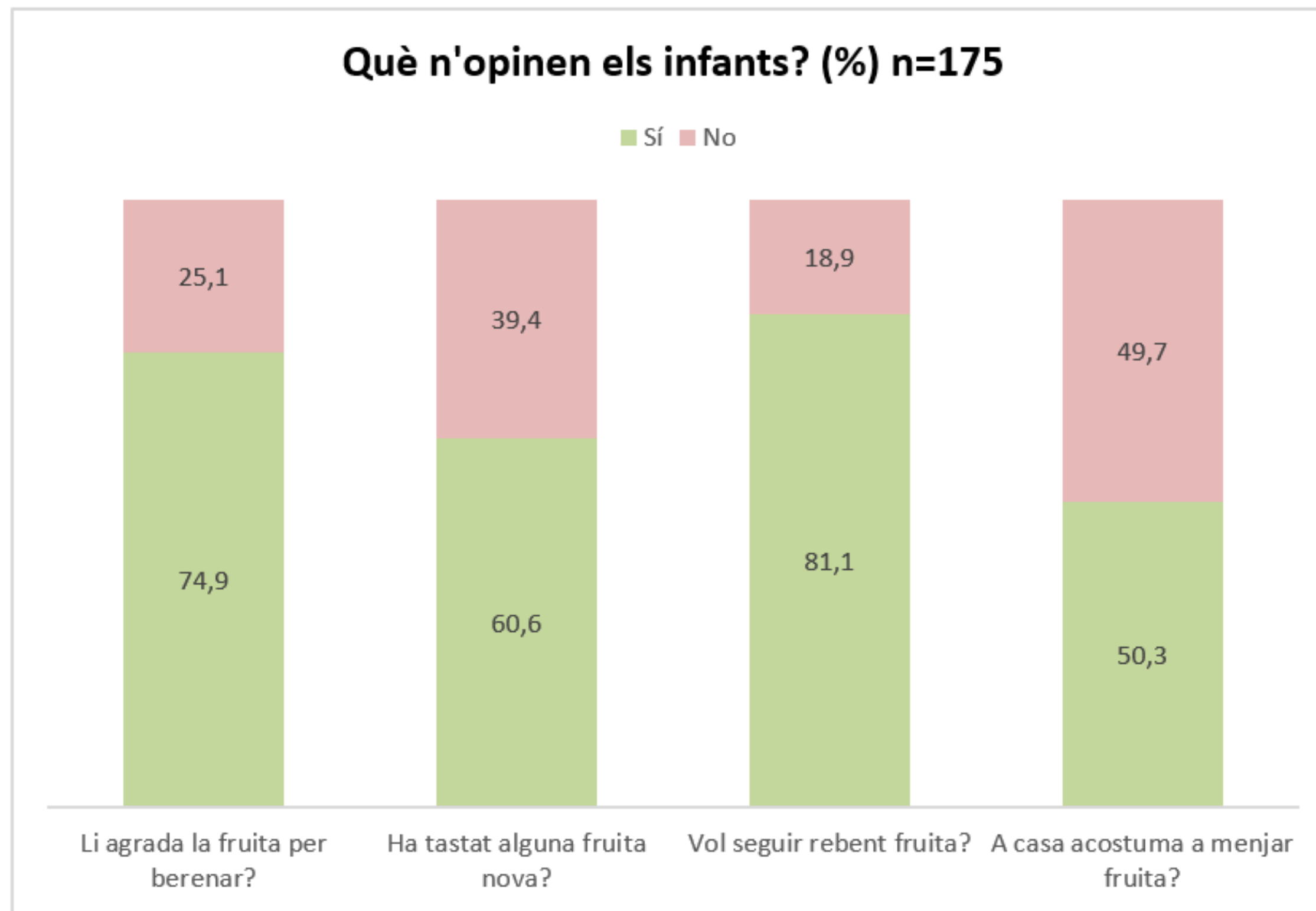
Es van repartir **545 quilos de fruita** distribuïda en 4 entregues durant el mes de juliol a 6 entitats: entre tots agrupen fins a **300 infants i les seves famílies**.



ENTREGA	QUANTITAT	TIPUS DE FRUITA
1a setmana	169,80kg	Nectarina i mandarina
2a setmana	103,00kg	Pruna
3a setmana	112,10kg	Pruna i pera
4a setmana	160,70kg	Pruna i poma



El **80% de les entitats** consideren que els infants han millorat l'acceptació per la fruita.



CONCLUSIONS. QUÈ TENIM?



Malgrat el període pandèmic, la intervenció s'ha mostrat efectiva. S'han obtingut resultats positius tant en relació al la millora d'hàbits com en l'IMC, entre els infants que han participat.

L'abordatge integral de l'infant suposa un prisma enriquit respecte a la intervenció habitual, gràcies a la coordinació entre diferents professionals, tant del CAP com de les entitats, la dedicació de temps i l'adaptació a les característiques i necessitats dels infants i les famílies.

La intervenció comunitària s'ha centrat en la **diagnosi inicial compartida**, la realització de **tallers i l'impuls del consum de fruita, tant a l'escola com a les entitats.**

La COVID-19 ha limitat la realització d'activitats, no obstant, algunes d'aquestes **podrien ser replicables** en altres processos comunitaris.



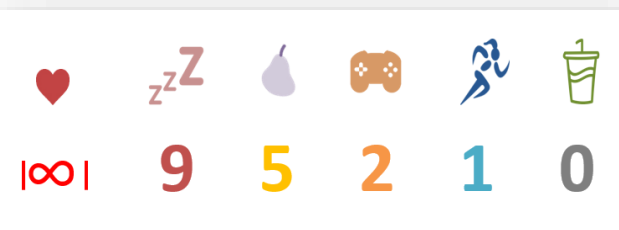
REFLEXIONS

Les condicions de l'entorn...
Les previsions econòmiques
Entrada a la fase pre i adolescent

RESULTATS A
LLARG TERMINI?

**És important donar continuïtat a aquesta intervenció mantenint un
acompanyament a les famílies participants i desenvolupant més
intensament la part comunitària, actuant sobre l'entorn i els determinants.**

PROPER PASSOS



MODEL DE PREVENCIÓ I ATENCIÓ A L'OBESITAT INFANTIL

Generalitat de Catalunya
Agència de Salut Pública de Catalunya

MODEL DE PREVENCIÓ I ATENCIÓ A L'OBESITAT INFANTIL (A partir de l'experiència al barri de La Mina)

Objectiu: millorar el hàbit dels infants i reduir la prevalença de l'excés de pes mitjançant un abordatge integral de la salut.

Com? Amb un abordatge multidisciplinari i multinivell dels aspectes individuals i de l'entorn de l'infant i la família, amb l'objectiu d'actuar sobre: l'alimentació, l'activitat física i l'exercici, el sedentarisme i temps de pantalles, l'oci, les hores de son i la criança positiva, tenint en compte els determinants socials.

Amb qui? Es focalitza en la família i l'infant. Es treballa amb entitats del barri, escoles, comerços, ens locals i altres recursos comunitaris, impulsat per l'equip de salut comunitària del centre de salut de referència i pels equips de salut pública.

INTERVENCIÓ COMUNITÀRIA AL BARRI Identificació conjunta dels determinants de l'excés de pes al barri, de les necessitats i els recursos existents. Potenciació dels elements que afavoreixen un entorn promotor de la salut (actius del barri).	INTERVENCIÓ DES DEL CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA DE SALUT Des d'abans de l'embaràs (etapa prè-gestacional) fins a l'adolescència: abordatge integral del desenvolupament vital de la persona, implicant a la família.
---	--

- Equip de pediatria, medicina i infermeria de família.
- Dietistes-nutricionistes.
- Professionals de la psicologia, treball social, referents de benestar emocional.
- Altres professionals com llevadors, equips de salut bucodental, etc.
- Suport i treball administratiu.

Salut / Agència de Salut Pública de Catalunya



AULA DE PROMOCIÓ DE LA SALUT

Oferta formativa impulsada i finançada per l'Agència de Salut Pública de Catalunya

Activitat física	Alcohol	Alimentació saludable	Salut Comunitària	Prescripció Social	Salut maternoinfantil	Tabaquisme
------------------	---------	-----------------------	-------------------	--------------------	-----------------------	------------

Desplegament progressiu
prioritzant zones vulnerables amb + experiència comunitària



LA MINA SE MACTIVA

GRÀCIES:

a l'equip directiu del CAP de La Mina per la possibilitat de dur a terme el pilot

a l'equip de pediatria

a totes les professionals implicades

a l'equip de Salut Pública

a les entitats

als infants i les seves famílies

Salut/Agència de
Salut Pública de Catalunya

 Institut Català de la Salut
Equip d'Atenció Primària
La Mina-Sant Adrià de Besòs