



CRIANÇA I EDUCACIÓ POSITIVA I SALUDABLE EN UN ENTORN DE DIVERSITAT CULTURAL, Projecte experimental

*Zineb Ghazi Moataz^{1,2}, Oriol Turró Garriga^{1,2}, Maria Soler i Roca², Maria Zulia
Davila Carranza², Xavier López Blanquez³, Ikram Bakkouh⁴, Nadia Sekali⁴*

¹Institut de Recerca Glòria Compte, ²Fundació Salut Empordà, ³Institut Català de la Salut,
⁴Associació Amunt i Crits



Amb el suport de



Col·labora





OBJECTIU



Promoure les bases d'una criança positiva i saludable a través d'accions comunitàries adaptades al pluralisme cultural de Figueres i les seves escoles.

- Millorar el coneixement i les habilitats de gestió de les mares i pares en l'àmbit de salut física i emocional
- Potenciar les capacitats parentals en la gestió i l'enfortiment de les relacions intrafamiliars saludables
- Millorar el coneixement de les famílies sobre el bon ús de les noves tecnologies, això com els seus riscos i beneficis en les diferents etapes del desenvolupament infantil



Amb el suport de

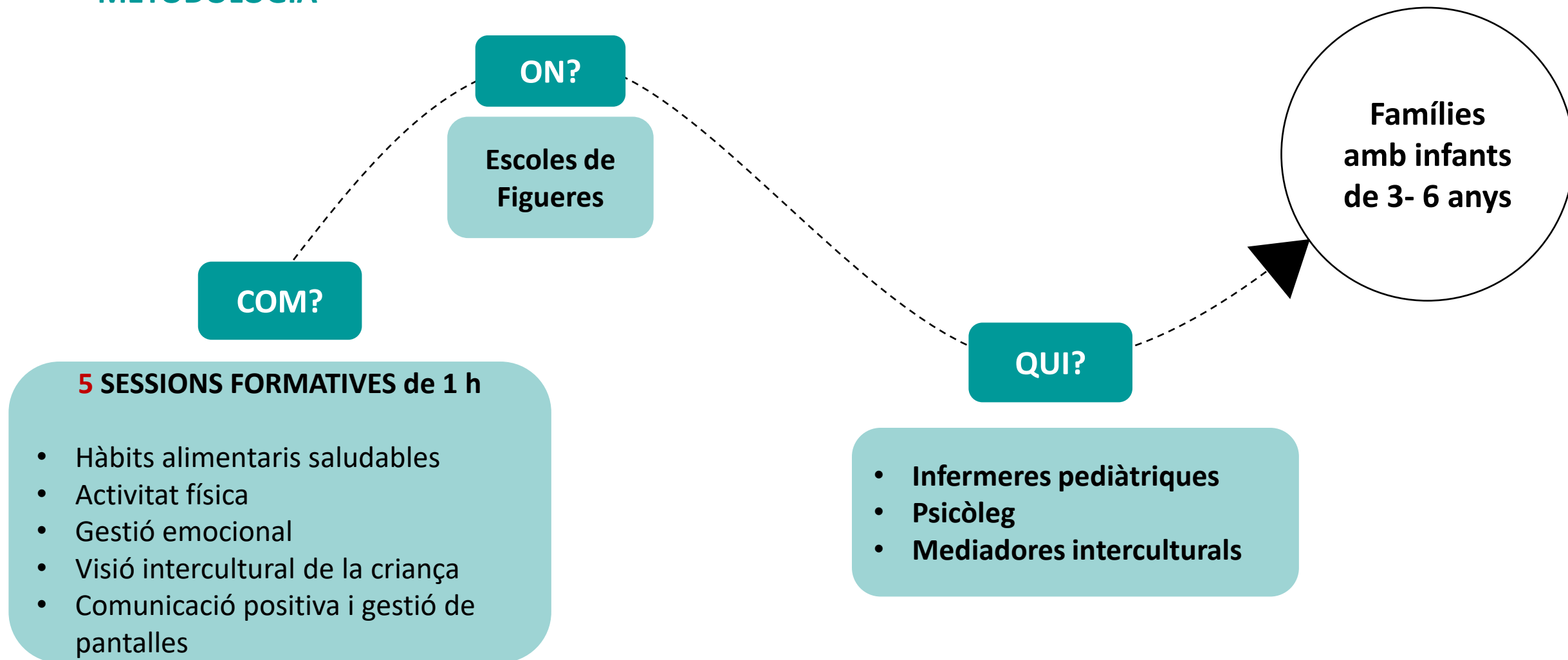


Col·labora





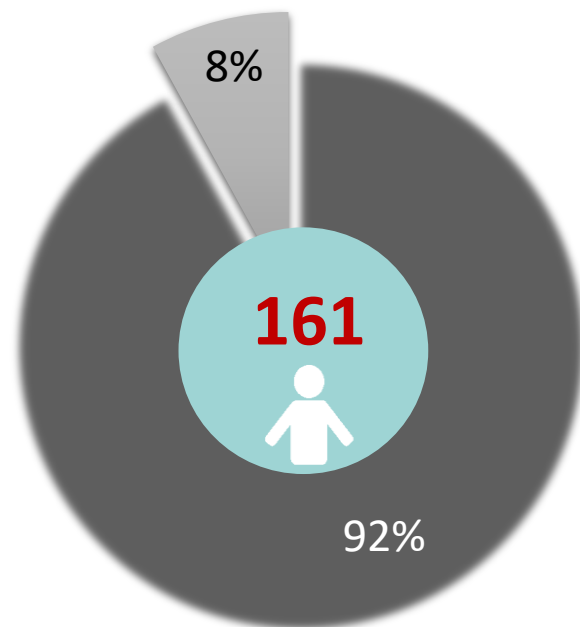
METODOLOGIA





RESULTATS: PARTICIPACIÓ

100% de les escoles públiques
+
1 escola concertada



■ Mares
■ Pares



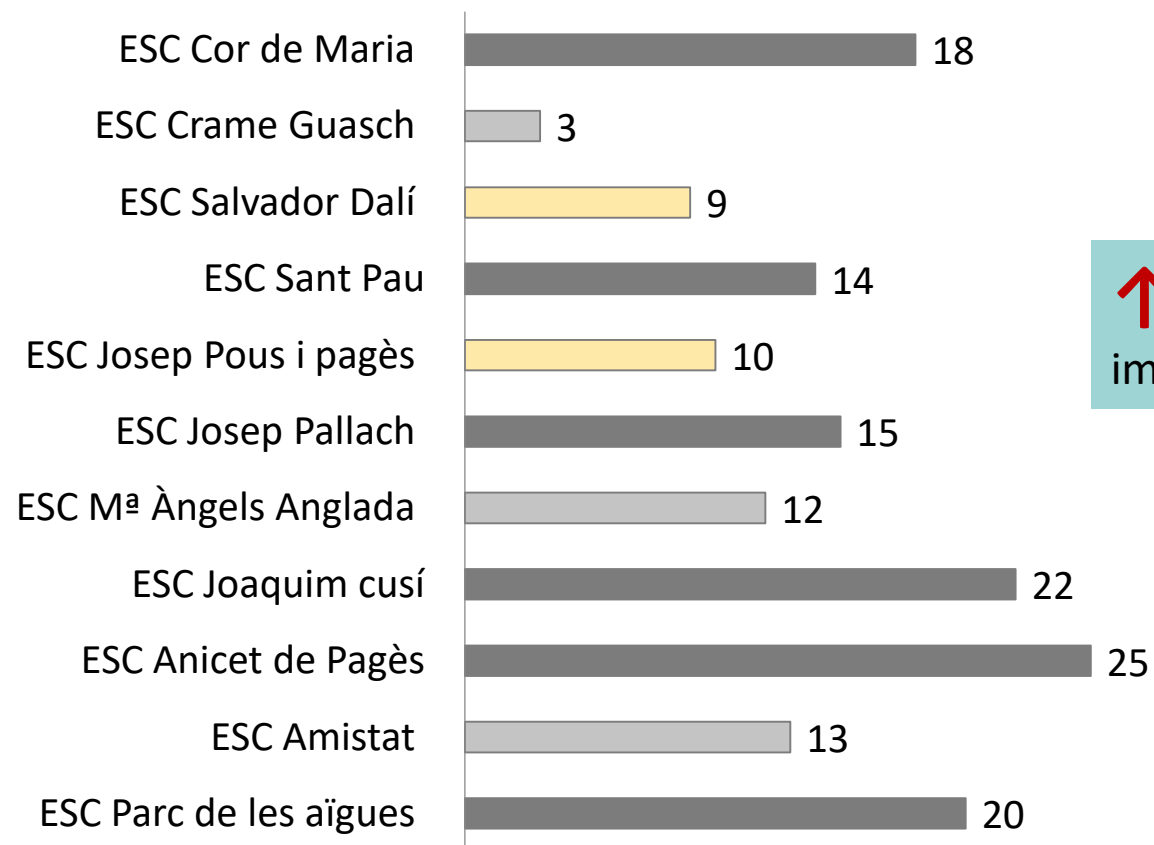
Amb el suport de

Col·labora



RESULTATS: ASSISTÈNCIA

Núm. assistents per escola

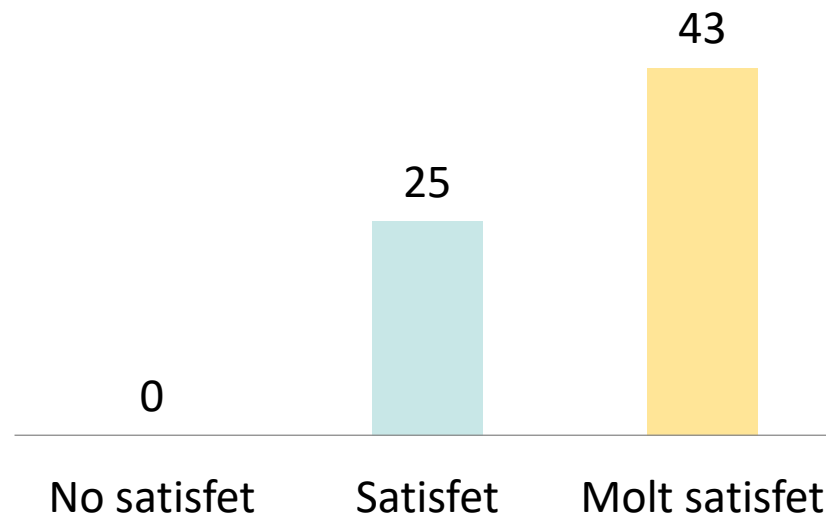


↑ Participació en escoles on hi ha hagut implicació de l'integrador/educador social



RESULTATS: VALORACIÓ

! El **42%** dels assistents i **10** escoles van respondre enquestes de valoració



79% (n=48) considera que pot aplicar entre 1 i >3 estratègies comentades en les sessions

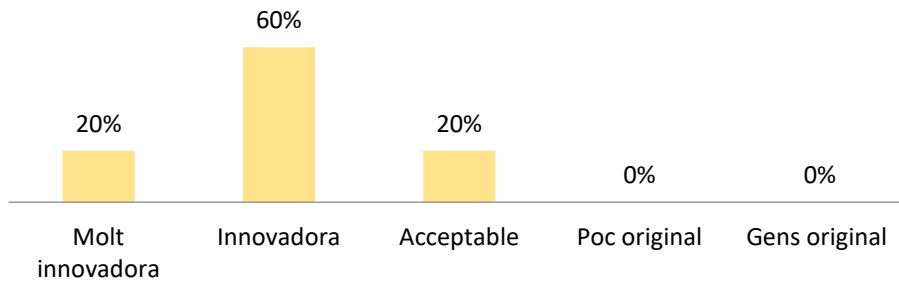
79% (n=42) afirma haver implementat entre 1 i >3 canvis en hàbits saludables i de comunicació.



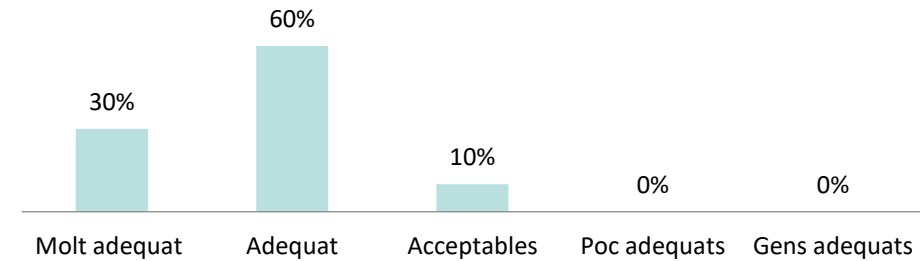
RESULTATS: VALORACIÓ

! El **42%** dels assistents i **10** escoles van respondre enquestes de valoració

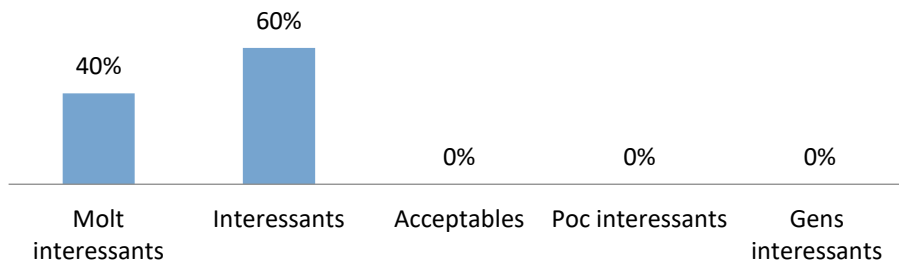
Rellevància i originalitat del projecte



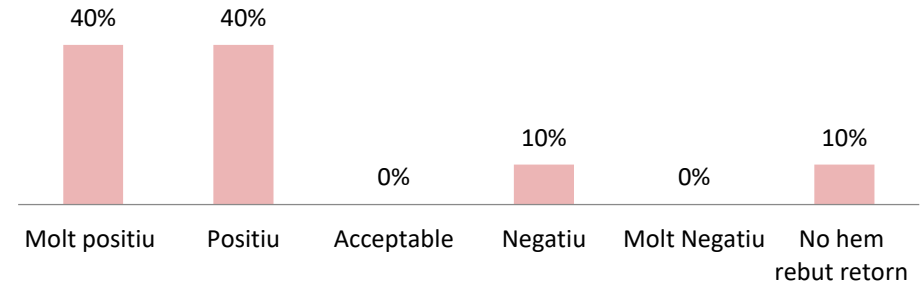
Núm. de sessions, horari i freqüència



Rellevància de les temàtiques



Retorn de les famílies





CONCLUSIÓ

- ☐ Les sessions han ajudat les famílies a comprendre millor les necessitats dels infants en cada etapa evolutiva i a implementar estratègies positives.
- ☐ La intervenció de les **mediadores interculturals** ha estat imprescindible per superar barreres idiomàtiques, culturals i religioses, afavorint una millor comprensió i adherència a les formacions.
- ☐ La implicació de les escoles i el seu personal d'educació i integració social ha augmentat l'abast i l'impacte del projecte
- ☐ Els resultats avalen la **continuïtat d'aquestes accions** i la necessitat de seguir oferint suport a les famílies, amb ajustos que permetin una major participació i aplicabilitat de les estratègies apreses.



Amb el suport de



Col·labora

