

TÍTOL

El comportament informacional en l'elaboració de treballs acadèmics: un estudi longitudinal als alumnes dels ensenyaments de ciències de la salut de la Fundació Universitària del Bages

AUTORS

Montserrat Serra Ferrer, Fundació Universitària del Bages mserra@fub.edu

RESUM**Introducció**

L'aparició d'internet ha canviat la manera com els estudiants cerquen i gestionen la informació a l'hora de realitzar els treballs acadèmics i això ha propiciat la disminució de la qualitat i la pràctica de mals hàbits com el plagi. Per altra banda, amb l'entrada a l'EEES, hi ha un a sèrie d'aspectes de la competència informacional que cal assolir al llarg dels estudis i que han de proporcionar als alumnes les eines perquè puguin trobar, interpretar i finalment saber transformar la informació en coneixement.

Objectius, material i mètode

L'objectiu principal és descriure i avaluar el comportament informacional en l'elaboració dels treballs dels alumnes de ciències de la salut de la Fundació Universitària del Bages de la promoció 2009-13, mitjançant la combinació de tècniques quantitatives (qüestionari i anàlisi de TFG) i qualitatives (observació).

Resultats

Dels resultats, que coincideixen en gran part amb els trobats en la revisió bibliogràfica, es desprèn que els estudiants utilitzen estratègies de cerca simples, sovint sense planificació prèvia. Acostumen a utilitzar Google (del qual valoren la rapidesa, facilitat d'ús i la satisfacció immediata) i només utilitzen recursos acadèmics quan se'ls demana explícitament que així ho facin o després d'haver rebut formació al respecte. Malgrat saber utilitzar la tecnologia els manquen habilitats crítiques per tal avaluar els resultats, en canvi l'autopercepció de les seves habilitats és alta.

Conclusió

S'aprecia una millora entre primer i quart curs, amb un ús més freqüent de bases de dades i cercadors acadèmics però amb mancances a l'hora d'identificar la necessitat d'informació, elaborar l'estratègia de cerca, reformular-la i avaluar els resultats. És per això que es creu oportú finalitzar l'estudi amb una proposta formativa integrada a cadascun dels estudis per tal d'assolir, de manera més eficient, la competència informacional necessària per a l'aprenentatge al llarg de la vida.

PARAULES CLAU

Comportament informacional, estudiants universitaris, treballs acadèmics

Comportamiento informacional, estudiantes universitarios, trabajos académicos

Informational behaviour, undergraduate students, academic papers