FORMACIÓN EN RECURSOS DE INFORMACIÓN BIOMÉDICA EN ENTORNOS VIRTUALES

Montserrat Salas Valero – 15/11/2019

Biblioteca Virtual de Ciencias de la Salud de Aragón

IACS Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud

quiénes somos

IACS

El **Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud-**IACS es el organismo referente en investigación biomédica de Aragón y en promover y difundir el conocimiento en Biomedicina y Ciencias de la Salud.

Nuestra misión es promocionar la investigación y fomentar la innovación en el ámbito sanitario de Aragón.

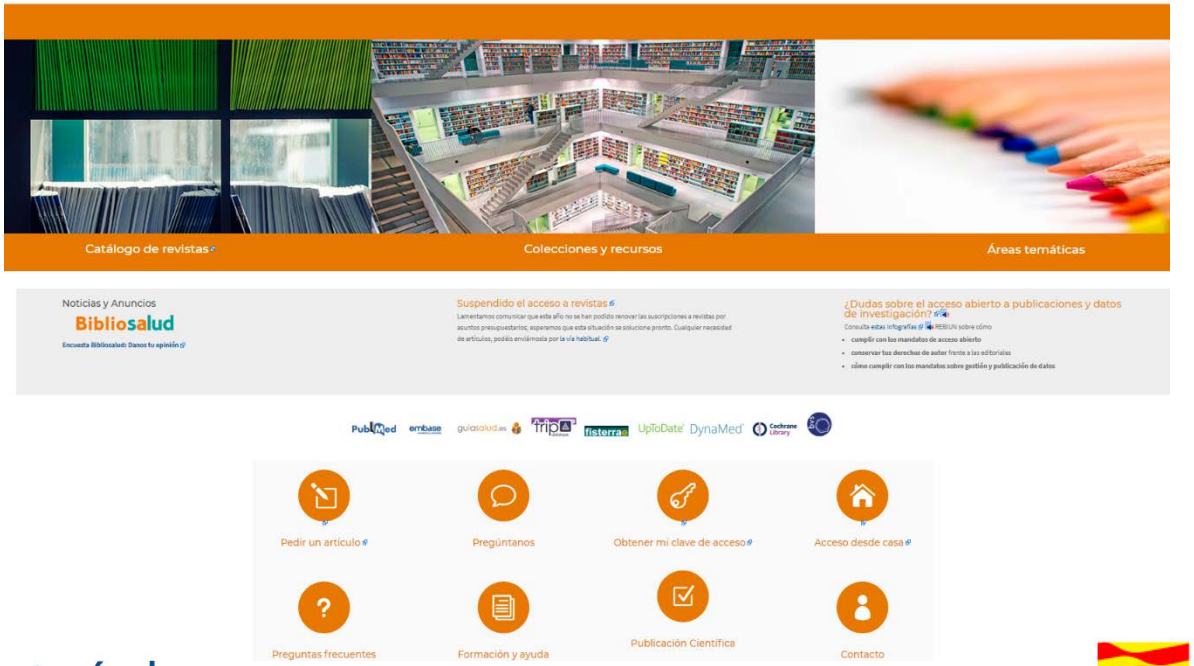
Fundado en 2002, está adscrita al departamento de Salud del Gobierno de Aragón.

GOBIERNO DE ARAGON

Biblioteca Virtual de Ciencias de la Salud de Aragón

Es una **Red de bibliotecas** formada por los profesionales de las bibliotecas de los centros del Sistema Sanitario Público de Aragón y coordinadas desde el IACS

El Objetivo de Bibliosalud-Aragón es facilitar a los profesionales del sistema sanitario público de Aragón la información científica más relevante para contribuir a la mejora de la calidad de su tarea asistencial, docente, investigadora y de gestión sanitaria.

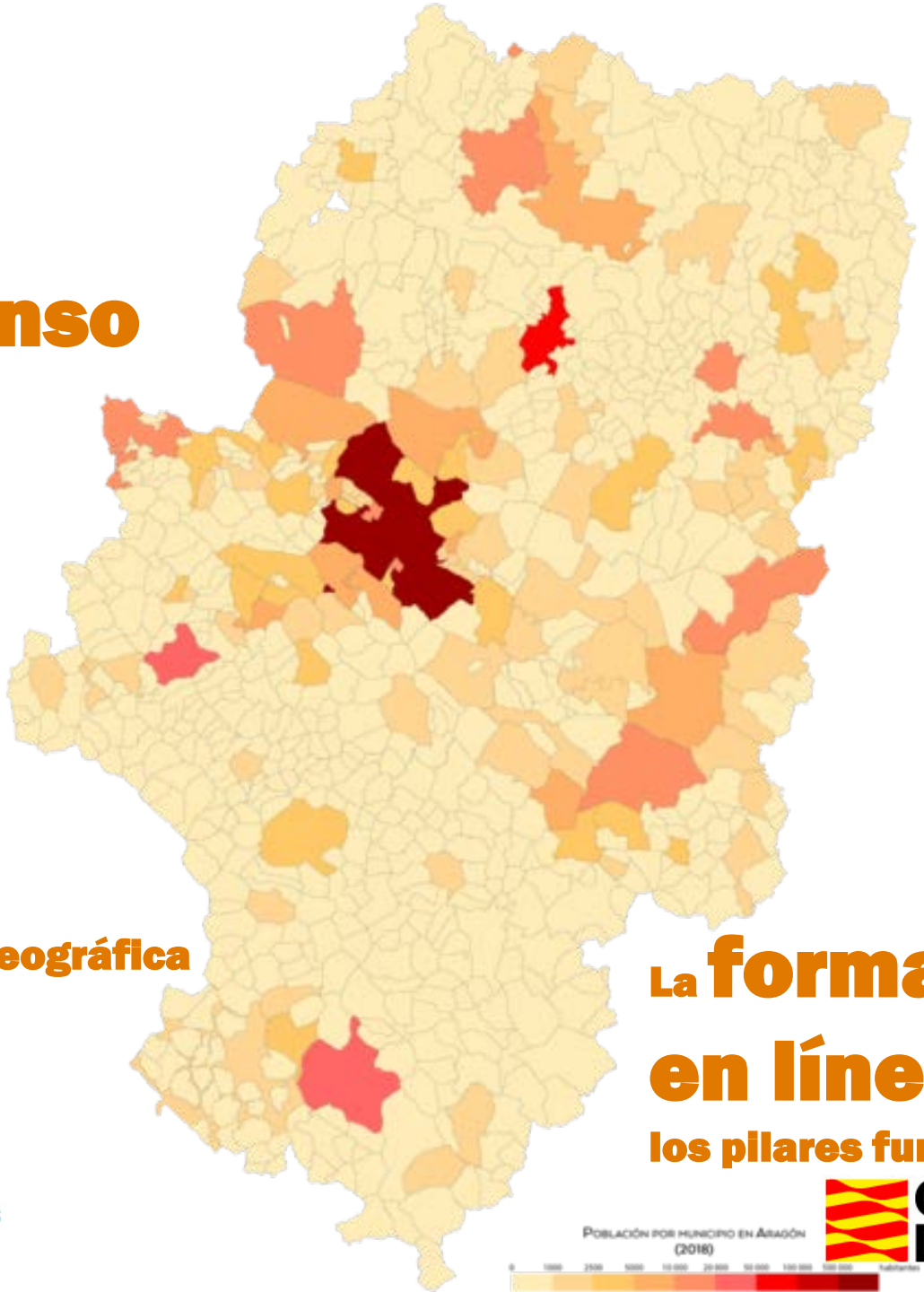


IACS Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud

GOBIERNO DE ARAGON

territorio extenso

4º CCAA



dispersión geográfica

La formación en línea es uno de los pilares fundamentales

IACS Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud

GOBIERNO DE ARAGON

8 sectores
sanitarios

1 Hospital de referencia en cada sector

4 bibliotecarias

SITUACIÓN DE SALIDA

- Sesiones formativas presenciales de 4 horas
- Formación limitada al tamaño de la sala de ordenadores (15-16)
- Demanda de formación fuera de la Provincia de Zaragoza y escaso personal docente
- Demanda de formación para colectivos específicos: Enfermería, Salud Pública, Fisioterapeutas, Terapeutas ocupacionales.

DÓNDE QUERÍAMOS LLEGAR

- Aumentar horas de formación
- Aumentar el número de alumnos formados
- Ofrecer formación a profesionales de fuera de la Provincia de Zaragoza
- Adaptar la formación para colectivos específicos

DÓNDE HEMOS LLEGADO

- Curso de 21 Horas formativas: **17 on line (distribuidas en 2 semanas) + 4 presenciales**
- En 4 ediciones hemos formado a más de **135** alumnos
- Alumnos de Huesca+Zaragoza+Teruel (AP+Especializada)
- Adaptación de contenidos para colectivos específicos

¿Cómo lo hemos hecho?

- 1.- Identificar las **necesidades de formación**
- 2.- Modificar la **dinámica** de las sesiones **presenciales**
- 3.- **Redactar** los contenidos en un Word e ir añadiendo consejos, enlaces, mini-pruebas, test, imágenes y **vídeos**
- 4.- Traslación y **virtualización** de los contenidos a entorno HTML5→ diseño claro, simple y actual (empresa externa experta)

¿Cómo lo hemos hecho?

1.- Identificar las **necesidades de formación**

2.- Modificar la **dinámica** de las sesiones **presenciales**

3.- **Redactar** los contenidos en un Word e ir añadiendo consejos, enlaces, mini-pruebas, test, imágenes y **vídeos**

4.- Traslación y **virtualización** de los contenidos a entorno HTML5→ diseño claro, simple y actual (empresa experta)

No solo formación en búsquedas bibliográficas

↓

Gestores bibliográficos

Identidad digital

Publicación de resultados

Adquisición de Habilidades para la Búsqueda, Recuperación y Gestión de Información Biomédica

Objetivo General:
Capacitar al investigador y profesional de la salud en el manejo avanzado de búsqueda y recuperación desde diferentes fuentes de información biomédicas, así como la posterior gestión y almacenamiento de las referencias bibliográficas.

Objetivos Específicos:

- Enmarcar la situación actual de la publicación científica en el ámbito biomédico: libros, revistas, publicación científica y acceso abierto
- Orientar a profesionales del Salud de Aragón en los mecanismos de búsqueda de información sanitaria (Tesauros MeSH/Emtree, operadores booleanos, truncamientos…)
- Aprendizaje del manejo de las bases de datos bibliográficas Pubmed y Embase, así como de los recursos Uptodate, Dynamed, GuíaSalud, Cochrane y TripDatabase
- Conocer y valorar diferentes Gestores bibliográficos. Profundizar en el uso de Mendeley
- Dar a conocer los servicios y recursos a disposición de los profesionales del Salud de Aragón en la Biblioteca Virtual de Ciencias de la Salud de Aragón
- Orientar sobre las diferentes formas de obtención de documentos con las herramientas disponibles

¿Cómo lo hemos hecho?

1.- Identificar las **necesidades de formación**

2.- Modificar la **dinámica** de las sesiones **presenciales**

3.- **Redactar** los contenidos en un Word e ir añadiendo consejos, enlaces, mini-pruebas, test, imágenes y **vídeos**

4.- Traslación y **virtualización** de los contenidos a entorno HTML5→ diseño claro, simple y actual (empresa experta)

La "teoría" ya está en la versión on-line

En clase

Grupos/Equipos (ya no es necesario un ordenador por alumno)

Casos clínicos (adaptados al colectivo)

Visión de todo el proceso

Práctica, práctica y práctica

4 horas

¿Cómo lo hemos hecho?

1.- Identificar las **necesidades de formación**

2.- Modificar la **dinámica** de las sesiones **presenciales**

3.- **Redactar** los contenidos en un Word e ir añadiendo consejos, enlaces, mini-pruebas, test, imágenes y **vídeos**

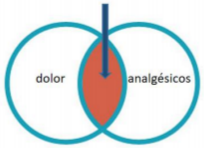
4.- Traslación y **virtualización** de los contenidos a entorno HTML5→ diseño claro, simple y actual (empresa experta)

Disponible también para los alumnos en formato pdf

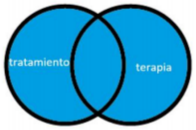
GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Sanidad

IACS Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud

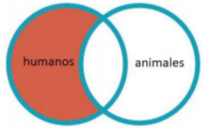
AND
Ejemplo: dolor AND analgésicos



OR
Ejemplo: tratamiento OR terapia



NOT
Ejemplo: humanos NOT animales



Además de los operadores booleanos, existen otras opciones que nos permitirán mejorar los resultados obtenidos.

La **inclusión de comillas " "** entre los términos, p.e. "Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud" permite la recuperación de todos los documentos donde dicha expresión aparezca de manera literal.

Los **truncados** también son útiles para mejorar nuestras búsquedas en una base de datos. Con esta función se recuperan todas las variantes de una palabra. Por ejemplo, si buscamos documentos en que aparezcan los términos *terapias* o *terapéutica*, utilizaremos el truncado de la raíz **terap,** con el signo *, resultando la expresión **terap*,** de esta manera, recuperaremos todas las variantes con expresiones como terapia, terapias, terapéutico, terapéuticas, etc...

2.5. Tesauros

GOBIERNO DE ARAGON

IACS Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud

moodle

Página Principal ▶ Adquisición de habilidades para la búsqueda, recup...

Últimas noticias

Añadir un nuevo tema...

4 de nov, 10:56
MONTSERRAT SALAS VALERO
¡Comenzamos!

Temas antiguos ...

Eventos próximos

Sesión presencial
lunes, 18 noviembre, 10:00
» 14:00

Fin del curso
miércoles, 20 noviembre, 23:55

Ir al calendario...
Nuevo evento...

Navegación

- Página Principal
  - Área personal
  - Páginas del sitio
  - Mi perfil
  - Curso actual
    - **Adquisición de habilidades para la búsqueda, recup...**
      - Participantes
      - Informes
      - General
      - Tema 0
      - Tema 1
      - Tema 2
      - Tema 3
      - Tema 4
      - Tema 5
      - Valoración
  - Mis cursos

Tablón de anuncios
Resolución de dudas
Programa formativo 388.9Kb
Vídeo de presentación
Contenidos en formato PDF 2.7Mb

Tema 0

Cuestionario inicial
Bibliosalud-Aragón
Foro: Bibliosalud-Aragón
TAREA: Registro en Bibliosalud-Aragón

Tema 1

La situación actual de la publicación científica en el ámbito biomédico
Foro: La situación actual de la publicación científica en el ámbito biomédico
Cuestionario de evaluación. Tema 1

Tema 2

Mecanismos de búsqueda de información sanitaria
Foro: Mecanismos de búsqueda de información sanitaria
TAREA: Utilización del tesauro MeSH
Cuestionario de evaluación. Tema 2

Tema 3

Bases de datos bibliográficas
Foro: Bases de datos bibliográficas
TAREA: Búsqueda en PubMed
TAREA: Búsqueda en Embase
Cuestionario de evaluación. Tema 3

¿Cómo lo hemos hecho?

1.- Identificar las **necesidades de formación**

2.- Modificar la **dinámica** de las sesiones **presenciales**

3.- **Redactar** los contenidos en un Word e ir añadiendo consejos, enlaces, mini-pruebas, test, imágenes y **vídeos**

4.- Traslación y **virtualización** de los contenidos a entorno HTML5→ diseño claro, simple y actual (empresa experta)

TERMINAR

La situación actual de la publicación científica en el ámbito biomédico

CONTINUAR

DETALLES

La situación actual de la publicación científica en el ámbito biomédico: libros, revistas, bases de datos, acceso abierto, factor de impacto y normas de publicación.

- Introducción
- Las fuentes primarias: los libros y las revistas científicas
- Fuentes de información secundaria: las bases de datos bibliográficas
- Motores de búsqueda o Metabuscadores
- Literatura gris
- Factor de impacto
- Normas de publicación y citación

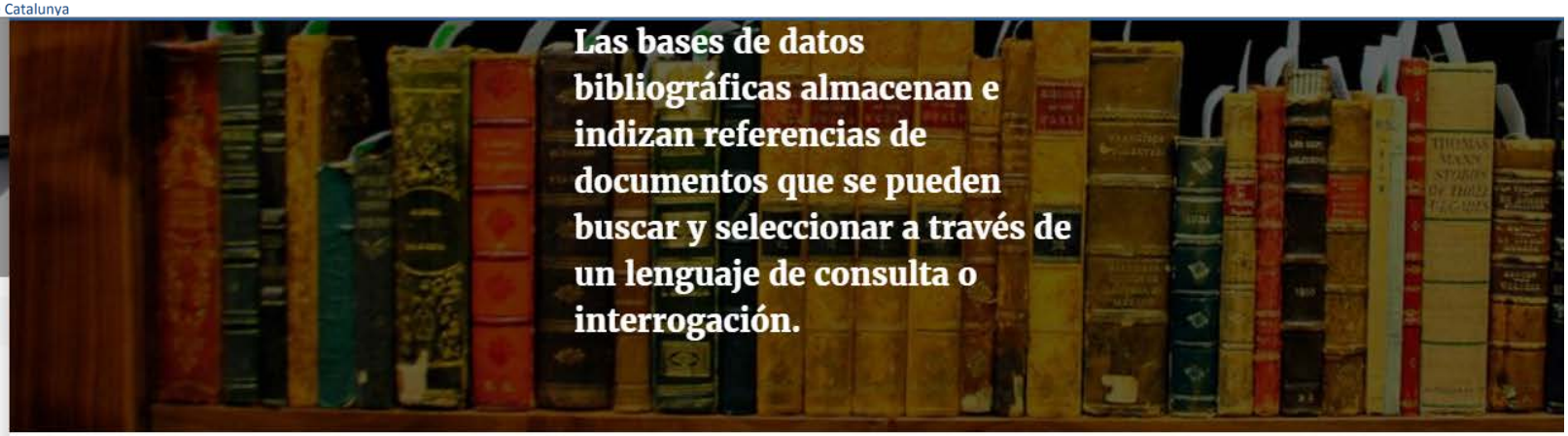
Bases de datos bibliográficas: PubMed-Embase

33% COMPLETA

Introducción

PubMed

Embase



Las bases de datos bibliográficas almacenan e indizan referencias de documentos que se pueden buscar y seleccionar a través de un lenguaje de consulta o interrogación.

Las bases de datos son la herramienta idónea para recuperar información científica y académica, ya que permiten efectuar, de manera rápida y sencilla, búsquedas específicas entre miles o millones de referencias bibliográficas.

En **ciencias de la salud** existe una enorme variedad de bases de datos, las más destacadas son **PubMed (Medlline)** y **Embase**. Ambas contienen millones de registros de artículos en ciencias de la salud publicados desde los años 50.

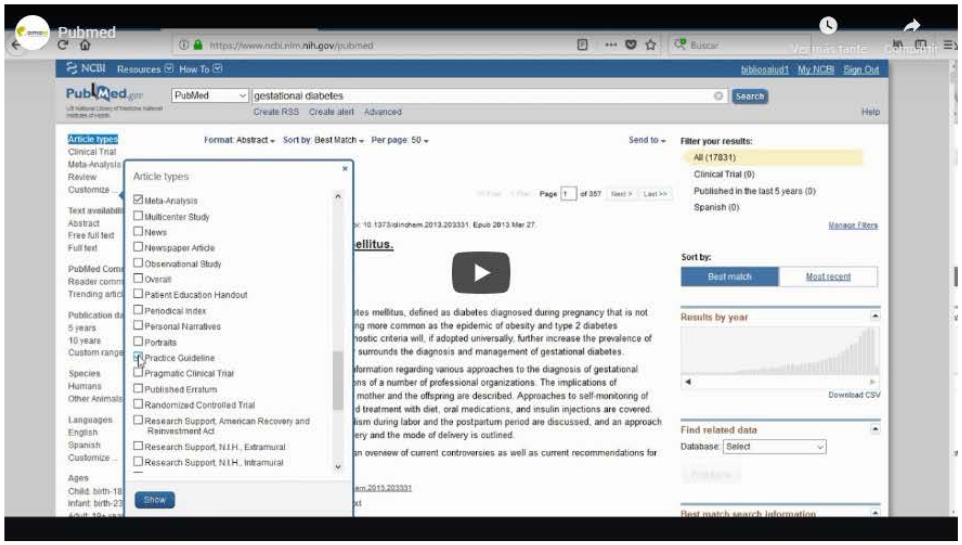
Incluyen, principalmente, referencias bibliográficas de artículos de revistas, aunque también se pueden localizar artículos en texto completo, comunicaciones a congresos, etc.

Es preciso advertir que no existe ninguna base de datos cuya cobertura abarque toda la literatura que se publica en el ámbito de las ciencias de la salud.

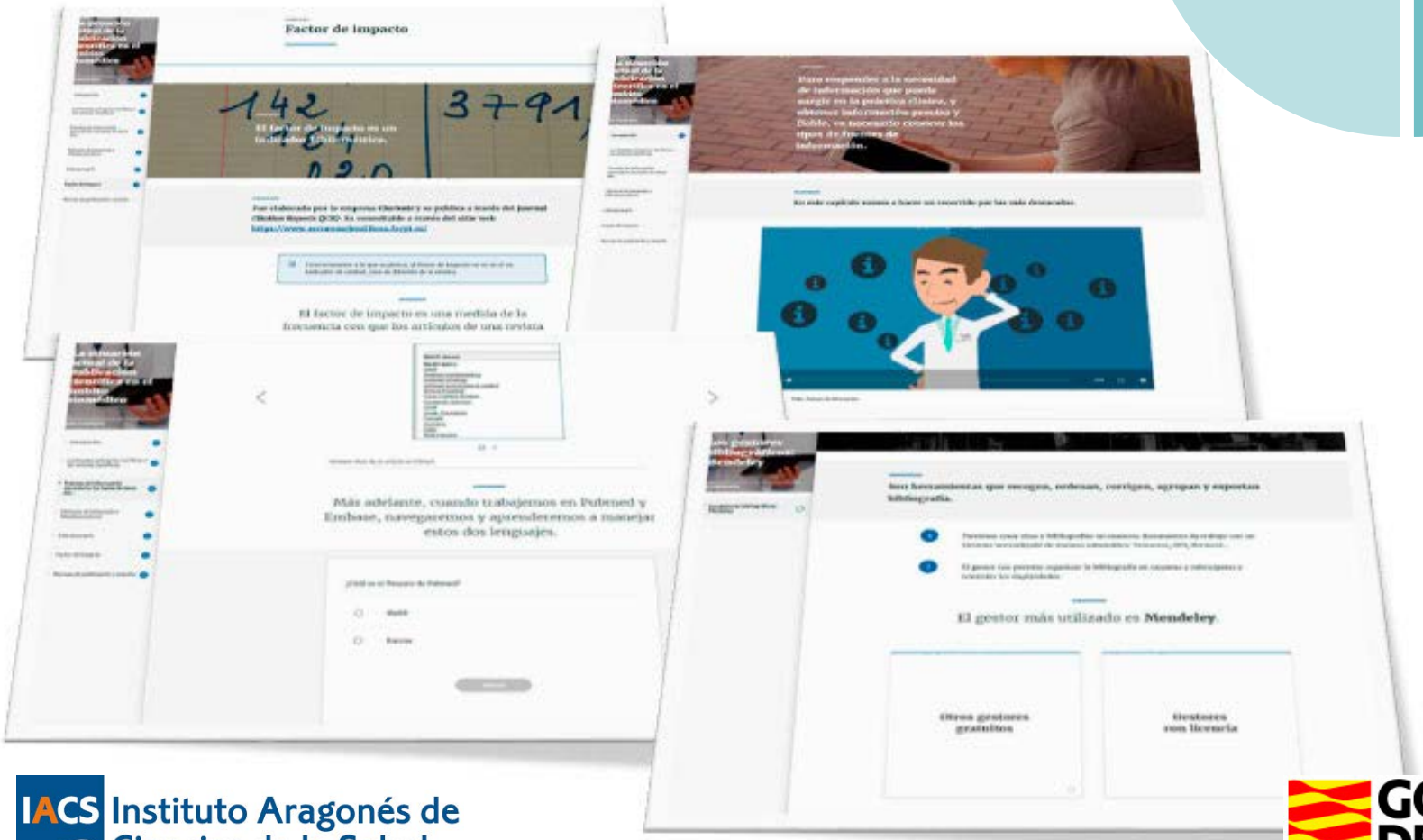
Introducción
PubMed
Embase

- [ ] **Filtros** de búsqueda.
- [ ] **MeSH Database**, el tesauro de descriptores y palabras clave para indizar los documentos y proceder a su recuperación.
- [ ] **Clinical Queries o filtros metodológicos**, que permiten refinar la búsqueda en función del tipo de estudios más pertinentes para responder a categorías de preguntas clínicas.
- [ ] **My NCBI** que permite guardar estrategias de búsqueda ya realizadas y establecer alertas sobre nuevas referencias indizadas.
- [ ] **Tutoriales y guías de uso**, como: Tutorial de uso de PubMed
https://learn.nlm.nih.gov/rest/training-packets/T0042010P.html (en inglés)
http://www.iacs.es/wp-content/uploads/2017/06/Guia_Pubmed_espanol.pdf (en español)

En este vídeo podrás ver un paseo por la página principal de PubMed y mostramos cómo se presentan los resultados de la búsqueda.



Con el fin de facilitar el aprendizaje, se aplican técnicas que combinan diferentes recursos: vídeo de presentación, y técnicas de animación como acordeones, fichas, tarjetas, carruseles de imágenes…



La empresa externa**, tras la virtualización de los contenidos**

publicación el curso en nuestra plataforma en el **estándar SCORM**

SCORM → Permite estandarizar la producción de contenidos en e-learning para poder crear contenidos fácilmente reutilizables

Formato SCORM

1. Interoperable

Los contenidos creados en formato SCORM son **accesibles desde diferentes plataformas de gestión de contenidos**.

2. Accesible

Desde **cualquier dispositivo**

3. Seguimiento personalizado

Permite que el entorno virtual dónde se suban los contenidos pueda registrar la actividad de cada alumno respecto al contenido. De manera que se podrá saber en qué punto se encuentra el alumno, cuántas veces ha accedido y el progreso del mismo.

4. Secuenciado y estructurado

Los contenidos que conforman un paquete SCORM deben estar estructurados entre ellos, determinando el orden en que se visualizarán los contenidos cuando se acceda a ellos.

5. Reusable

Utilizando un mismo objeto de aprendizaje en diferentes situaciones formativas o cursos.

Permite reutilizar contenidos, mejorándolos o adaptándose a diferentes contextos en base a las necesidades formativas. Los recursos pueden utilizarse como componentes independendientes, en diferentes plataformas.

Tres Puntos E-learning. Formato SCORM, ¿qué es y para qué sirve? [Internet]. 2019 [consultado 6 Nov 2019]. Disponible en: http://www.trespuntoelearning.com/formato-scorm/

Porque eso queríamos

REUTILIZABLES

Adquisición de habilidades para la búsqueda, recuperación y gestión de información biomédica

Diplomado en Salud Pública

Metodología de la investigación. Nivel básico

Seguimiento del aprendizaje del alumno

Seguimiento de actividad por alumno/módulo

COMUNICACIÓN CONTINUA ON-LINE

- Tablón de Anuncios
- Resolución de dudas
- Foros en cada Módulo o tema
- Correo incorporado para mensajes personales

ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS

- Test inicial y final
- Caso práctico final individual

OBLIGATORIO

- Asistir a la sesión presencial
- Tareas de cada módulo
- Caso práctico final individual

FEEDBACK

- Continuo (mail y teléfono)
- Encuesta de satisfacción del alumno

Ermita de la Virgen de la Peña, Aniés, Huesca

Moltes gràcies per la vostra atenció

https://formacion.salud.aragon.es/login/